Неделя здоровья в ДОУ

Выполнил: инструктор по физической культуре
Прокопьева Надежда Александровна

Неделя здоровья в ДОУ –

это комплекс интересных мероприятий на каждый день недели, целью которого является поддержание положительной мотивации к ЗОЖ у дошкольников и их родителей.

Проведение Недели здоровья реализует задачи для всех возрастных групп:

- ***созидание здоровья, повышение выносливости детского организма,***
- ***развитие двигательных навыков,***
- ***активизация познавательных интересов,***
- ***развитие волевых качеств: упорства, стремления побеждать, умения проигрывать,***
- ***воспитание эмпатии: способности сопереживать товарищам, желания помогать.***

В ходе проведения Недели здоровья делают акценты на следующем:

- ***в течение 5 дней рассматривается одна тема, связанная со здоровым образом жизни (организм, питание, режим, чистота и гигиена, эмоциональные состояния и т.д.);***
- ***игровой персонаж сопровождает всю Неделю здоровья;***
- ***все события Недели здоровья взаимосвязаны;***
- ***ребенок – активный участник всех событий и может проявить себя в различных детских деятельностях;***
- ***поддержка инициативы и индивидуальности каждого ребенка;***
- ***взаимодействие сверстников в мини-группах.***

Задачи педагогов во взаимодействии с родителями:

- ***активно информировать, заинтересовывать родителей в предстоящей деятельности;***
- ***непосредственно вовлекать родителей в мероприятия Недель здоровья;***
- ***побуждать родителей поддерживать ребенка в его стремлении быть активным, физически развитым, соблюдать правила безопасного поведения и т.д.***

Организация различных мероприятий, объединенных общей темой, позволяет:

- ***полнее обсудить с детьми выбранное содержание, посмотреть на него с разных сторон, во взаимодействии с различными компонентами и, в конечном итоге, позволяет формировать у детей целостную картину мира;***
- ***активно включать в творческий процесс семью, учитывая ее образовательные потребности, временные возможности и показывая социальную (всеобщую) значимость ценностей здорового образа жизни;***
- ***использовать разнообразные виды детской деятельности и возможность охватить все образовательные области.***

Условия реализации Недели здоровья

- ***выбрать такие способы, формы и методы работы с детьми, которые будут соответствовать возрасту детей и будут поддерживать детскую инициативу;***
- ***создать соответствующую теме Недели здоровья разнообразную развивающую предметно-пространственную среду с учетом индивидуальных особенностей и интересов детей конкретной группы;***
- ***поддерживать демократический стиль общения взрослых и детей;***
- ***помогать детям в выборе деятельности и отношений в соответствии со своими интересами;***
- ***вовлечь семьи воспитанников в образовательный процесс (родители в курсе всего, что происходит с ребенком: чем он занимался, что нового узнал, чем ему нужно помочь в поисках нового);***
- ***определить участие всех педагогов и специалистов детского сада, а также возможных социальных партнеров.***

Алгоритм проведения Недели здоровья

Предварительная работа с детьми, педагогами, родителями

Вводное мероприятие, открывающее Неделю здоровья

Ежедневные мероприятия в каждой возрастной группе

Итоговое мероприятие

Вторичное проживание темы: дети – педагоги – родители

Предварительная работа педагогов:

- ***уточняют свои знания по проблематике;***
- ***определяют близкое, интересное и доступное пониманию детей содержание;***
- ***при необходимости составляют вопросы для анкетирования родителей, опросов детей по теме;***
- ***активно занимаются подбором предполагаемых пособий, игр, детской литературы и других наглядных материалов для организации РППС групп, при необходимости делают их своими руками;***
- ***договариваются с родителями и сотрудниками детского сада о возможном их участии;***
- ***разрабатывают сценарии и конспекты различных событий Недели здоровья с учетом деятельностного подхода и способов поддержки детских инициатив.***

Варианты вводных мероприятий:

- ***познавательно-игровой досуг;***
- ***игра по станциям;***
- ***интерактивная презентация;***
- ***театрализованное мини-представление;***
- ***поисково-исследовательская деятельность и т.д.***

Варианты проведения повседневных событий:

- *«лаборатория Любознательных» (опыты и эксперименты);*
- *интерактивный мини-музей;*
- *экскурсии;*
- *выставки;*
- *дидактические игры;*
- *встречи с родителями, школьниками – выпускниками детского сада, социальными партнерами;*
- *сюжетно-ролевые и театрализованные игры;*
- *подвижные, спортивные, музыкальные игры;*
- *тематические эстафеты, аттракционы;*
- *чтение художественной и познавательной литературы;*
- *викторины, досуги;*
- *выполнение ежедневных заданий, предложенных игровым персонажем в различных формах (ребус, кроссворд, письмо, звуковое письмо и т.д.);*
- *различные творческие работы (индивидуальные, подгрупповые, групповые, семейные);*
- *моделирование и т.д.*

Варианты итоговых мероприятий:

- спортивно-игровой досуг;
- интерактивное театрализованное представление;
- игра-испытание;
- защита семейных творческих работ (проектов);
- максимально развернутая сюжетно-ролевая игра и др.

Обратная связь произошла, если:

- ***родители охотно делятся с воспитателями о том, что удивило, заинтересовало, вызвало спор между членами семьи и ребенком, как он изменился, что он говорит;***
- ***родители делятся с педагогами своими личными впечатлениями от мероприятий, на которых лично присутствовали;***
- ***родители хотят сами участвовать в Неделях здоровья.***

Спасибо за внимание!