

ИГРЫ И УПРАЖНЕНИЯ НА РАЗВИТИЕ ЭМОЦИОНАЛЬНОГО ВООБРАЖЕНИЯ

Покажи мимикой, жестами, что тебе грустно или весело, тревожно, что ты удивлен...

Пройдись так, чтобы было понятно, что у тебя сегодня день рождения (или: ты потерял варежки... надолго уехала мама... только что съел вкусное мороженое).

Нарисуй портрет. Счастья (Любви, Радости, Веселья, Грусти, Печали). Портреты могут быть детальными и схематичными.

Подбери цветок к настроению. Роза - ..., нарцисс - гордость, незабудки - нежность, тюльпан - ...

Фотография. Взрослый показывает картину, игрушку, портрет. Дети «фотографируют» - выбирают цветную карточку, то есть отражают настроение предмета в цвете.

Рассмеши Несмеяну.

Утешь плачущего малыша.

Клоунский проход. Придумай походку, жесты клоуну. Рассмеши всех своим выходом. Можно это сделать словами и/или с помощью разных атрибутов (шляпа, зонтик, калоши, платок).

Карнавал чувств. Если бы на карнавале встретились различные чувства и настроения, в какие костюмы вы бы их одели? (Нарисовать, раскрасить, сделать коллаж).

Слепи грустное настроение... Слепи одиночество... Вылепи радость и веселье. Укрась свою работу так, как тебе хочется. Изобрази хоровод настроений (в лепке).

Цепочка ассоциаций. Дети стоят в кругу, ведущий называет слово, например «угол». Стоящий от него слева произносит первое пришедшее на ум (по ассоциации) слово. Им может быть «горох». Третий ребенок продолжает цепочку ассоциаций, произнося «суп», и так далее. Игра продолжается, пока цепочка не замкнется на ведущем. Роль ведущего может выполнять любой ребенок.

«Зато, или Позитивная альтернатива». Например, ведущий говорит:

«Тебя не пустили гулять из-за дождя, зато...» (ребенок заканчивает предложение: «Я играл с солдатиками»).

- Я упала в лужу, зато...

- Меня наказали, иду в угол, зато...

- Я потерял сапог, зато...

- Я поссорился с другом, зато...

«Вредные советы» (почти по Г. Остеру). Дети дают вредные советы: как надо вести себя в гостях, на улице, за столом. Советы сочиняют для Упрямого малыша, который все делает наоборот.

Интонация. Расскажи стихотворение, как будто ты - Малыш (Летчик..., Старик... Волшебник... Гном... Гусь..., Мышь).

Маски. Придумай себе из бумаги маску и представься.

Разговор с самим собой перед сном. Разговор с кошкой, которую обидел ты немножко. Разговор со жвачкой, которая вцепилась в твои волосы. Разговор с дождевым червяком, на которого ты только что чуть не наступил (конечно, нечаянно).

Вспомните случай. Самый веселый... грустный... несправедливый...

Немое кино. Одна группа детей придумывает какой-либо сюжет, другая - пытается его озвучить. Команды меняются местами.

Измени настроение. Предлагаются игрушки и дополнительные атрибуты к ним. Надо путем изменения поз, придания им другой динамики, элементов костюма изменить их настроение.

Нарисуй (построй, вылепи) замок злого колдуна, замок доброй феи.

Придумай праздничный наряд группе, залу, детскому саду, улице, городу, стране, планете, космосу.

Подарки (музыкальные, поэтические, художественные, бытовые). Детям предлагают стать волшебниками и сделать всем знакомым подарки (игрушкам, цветам, родственникам, товарищам, воспитателю). Для этого нужно выбрать из большого количества картинок ту, которая может понравиться адресату.

Нравится - не нравится. Скажи, что не нравится маме... воспитателю... папе... другу... собаке... кошке... лесу?

Если бы я был волшебником... Расскажи о своем самом большом желании.

Скажи по-разному: «НЕ мешайте мне играть» - попроси, потребуй, рассердись, извинись.