

Комплексное занятие по развитию речи с использованием продуктивной деятельности. «Путешествие в осенний лес»

Цель: Формирование обобщенных представлений об осени, как времени года.

Задачи.

Образовательные

Закреплять представления воспитанников о характерных признаках осени и осенних явлениях.

Совершенствовать умение воспитанников подбирать прилагательные для характерных признаков осени.

Познакомить с методом подбора и знанием цветовых оттенков.

Продолжать учить устанавливать причинно-следственные связи между предметами и явлениями.

Создать условия для продуктивной деятельности- создание композиции из природных материалов.

Развивающие

Способствовать развитию речи, познавательной и творческой активности детей.

Развивать у детей внимание, слуховое, зрительное восприятие.

Воспитательные

Формировать позитивное мироощущение, воспитывать эмоциональную отзывчивость по отношению к природе.

Воспитывать умение слушать друг друга, воспитателя, работать в парах, в группе

Предварительная работа: беседы об осени, рассматривание альбома «Времена года»,наблюдение на участке детского сада за живой и неживой природой. Сбор природного материала.

Рассматривание репродукций художников

Чтение художественной литературы.

Оборудование: Мультимедийное оборудование, презентация, картинки с изображением листьев осенних деревьев. Ящик с цветными табличками по методике Монтессори (9 отделений по 7 цветов).Колокольчик. Корзина с

предметами(платок, зонтик, грабли, лопата, яблоко, шапка, банка с вареньем, с грибами, сапоги резиновые)

Раздаточный: Природный материал: мох, веточки, листочки, одноразовая тарелка, зеркало, ракушки, грибочки, яблочки .

Музыкальное сопровождение: Фонограмма звуков природы в осеннем лесу., фоновая музыка, мульт песенка «Золотая осень»

Педагогические технологии: Элементы методики Марии Монтессори: ходьба по линии, упражнение в круге, презентация новой игры «Цветные таблички» уроки «Тишины»;музыкальное воздействие.

Методические приемы: Наглядные: Использование технических средств обучения: показ слайдов, демонстрация способа выполнения действий

Практические методы и приемы: упражнение по заданному образцу.

Демонстрация способа выполнения действий (правильный подбор цветовых оттенков, способ выполнения оранжировки из природного материала)

Игровой метод: д\игры, организация игровой ситуации, загадывание загадки,

Словесные методы и приемы: беседа, речевой образец, постановка вопросов, объяснение, указание.

1. Вводная часть. Организационный момент.

Здравствуйте, ребята. Меня зовут Снежана Станиславовна. Сегодня мы с вами отправимся в путешествие. А куда, вы узнаете, если отгадаете загадку

Там деревьев много разных,

Трав, лишайников, кустов,

Птиц, зверей, грибов и ягод,

И, конечно комаров

Так куда мы сегодня отправимся. Нужно отвечать полным предложением
Дети (Сегодня мы отправимся в лес).

Ходьба по линии Монтессори

Мой звоночек звенит, заливается.

И ребята вокруг собираются.

Ножку к ножке приставляем

По дорожке мы шагаем.

Ноги выше поднимаем

Бодро, весело шагаем. Остановка. Повернулись

И друг другу улыбнулись.

(дети выполняют движения в соответствии с текстом)

А теперь закройте глаза и послушайте звуки (звучит фонограмма).

На экране картинка осеннего леса, на полу воспитатель рассыпает осенние листочки.

Ребята, что вы слышали? Поднимаем руку и стараемся ответить полным предложением. (ветер, листья шуршат, птицы кричат, дождь капает).
Посмотрите вокруг. Какое сейчас время года? А как вы узнали?

Ой, ребята, посмотрите, какой красивый лист я нашла. На нем что-то написано.

«Дорогие ребята. Одни говорят, что осень заканчивается, другие говорят, что зима наступила. Я не знаю, мне пора уходить или еще оставаться, помогите разобраться, найти мои приметы. С уважением осень».

Ребята, как вы думаете, скажите, осень закончилась или нет? Что мы будем делать?(ответы детей – искать приметы)осени.

Воспитатель подбрасывает листья. Ребята, какая самая главная примета осени?(листопад).

Посмотрите, какие разноцветные листья залетели в наш детский сад, и один из них поможет нам поиграть в игру.

Колокольчик наш звенит, заливается

Мальчики и девочки в круг собираются

Воспитатель звенит колокольчиком, дети встают в круг.

Д/игра «Осень какая?»

Правила игры: нужно полным предложением ответить на вопрос «Какая осень?» и передать листочек следующему

-если светит солнце, то осень какая?(солнечная)

-Если идет дождь, то осень какая?(дождливая)

Если дует ветер, то осень какая? ветреная

-если холодно, то осень- холодная

Если пасмурно - пасмурная

-Если сыро –сырая

Если хмуро –хмурая

Если ясно-ясная

Если тепло – теплая,

Если много урожая? – урожайная

Молодцы, ребята. Мы с вами выяснили, что осень бывает разная.

Колокольчик наш звенит, заливается, приглашает всех ребят, туда, где стульчики стоят

осень нам что то интересное в корзине оставила(корзина закрыта платком).
Подходите по одному, берите из корзины предмет и расскажите, как он связан с осенью.(говорим длинными предложениями)

зонтик, (осенью идет дождь и мы прячемся под ним, чтобы не замерзнуть)грабли,(убирают сухую листву) лопата, (осенью копают землю, выкапывают картофель,)яблоко, гриб, шапка, варенье, букварь, кабачек.
Молодцы, я довольна вашими ответами.

А сейчас мы с вами найдем характерные признаки осени и природные явления, а помогут нам в этом картинки

Слайд 2 картинка. Желтеют листья.

Слайд 3.Листопад.

Слайд4. Небо становится хмурым.

Слайд 5. Дожди идут часто

Слайд 6.После дождя появляется много грибов.

Слайд 7.Становится холоднее и люди одеваются теплее.

Слайд.8. Люди осенью собирают урожай.

Слайд 9 Люди осенью собирают урожай

Слайд 10 Животные готовятся к зиме.

Слайд 11.Птицы улетают на юг.

Слайд 12. Появляются первые заморозки, лед на лужах.

Давайте закрепим осенние явления природы в игре. Колокольчик наш звенит, заливается, мальчики и девочки в круг собираются.

«самомассаж с речевым сопровождением»

Дождь дождь, надо нам расходиться по домам(дети стоят по кругу и стучат пальчиками по всей спине у впереди стоящего ребенка)

Гром гром, как из пушки, нынче праздник у лягушки(стучат

ладошками)Град, град, сыплет град! Все под крышами сидят(кулачками)

Только мой братишка в луже, ловит рыбу нам на ужин(гладят спину) Повт 2 раза.

В пору золотой осени природа необычайно красива. Предлагаю вам присесть кругом, я познакомлю вас с новой интересной игрой «краски осени».

В этом ящике находятся разноцветные таблички. Назовите цвета осени, а эта кукла Осень послужит вам подсказкой. Дети называют, воспитатель достает

таблички нужных цветов и раскладывает кучки по разным сторонам от куклы.(красный, желтый, оранжевый, коричневый) Сейчас мы разобьемся на пары(выбрав соседа справа) и приступим к выполнению задания. Вам необходимо выложить дорожки из табличек, начиная от самого темного оттенка до самого светлого. Сейчас я вам покажу.

Воспитатель объясняет и показывает способ действия с табличками.

Таблички одного цвета перемешиваются. Нужно выбрать две таблички наиболее контрастные по тону и сравнить их друг с другом. Затем раскладываются остальные в соответствии с их тоном так, чтобы получился цветовой ряд табличек, тон которых равномерно меняется. Дети выполняют задание под фоновое музыкальное сопровождение

Воспитатель по необходимости помогает. Посмотрите друг у друга. Правильно ли справились с заданием. Воспитатель отмечает те пары, которые справились быстрее.

Мы убедились, что осень богата на яркие цвета и краски и имеет множество оттенков.

Предлагаю вам сохранить частичку осени, сделав композицию из природного материала. Прошу пройти за столы, разделившись на пары, а своего соседа вы найдете по цвету листиков, которые найдете под вашими стульями. Композиция будет называться «Деревья смотрят в воду». На столах у вас есть все необходимые материалы (Воспитатель объясняет способ выполнения работы.)В центр композиции на тарелку вы помещаете зеркало – это будет гладь озера. Край озера необходимо замаскировать мхом –это будет берег. Украсить его можно имеющимися природными материалами на ваше усмотрение(ракушки, листики, ягоды и т.д)

Сбоку на берегу озера ставится вазочка с веточками. Дам вам небольшую подсказку: чтобы вазочка устойчиво стояла в нее можно поместить несколько камушков.

Дети выполняют. Закончили работу. Какая красота у вас получилась! Этими композициями вы можете украсить группу, раздевалку или подарить.

Мой звоночек звенит, заливается и ребята вокруг собираются.

О каком времени года мы сегодня говорили? Что интересного вы делали?

Скажите, пожалуйста ,осень закончилась или еще продолжается?

Вы большие молодцы. Вы нашли убедительные доказательства, что осень бывает разная, и она еще не закончилась. На память о нашем занятии у вас останутся вот эти красивые осенние композиции. А еще осень дарит вам веселую музыкальную игру разминку: выходите в центр, и повторяйте за героями.

До свидания ребята.