

КОНСУЛЬТАЦИЯ ДЛЯ РОДИТЕЛЕЙ:

«Патриотическое воспитание дошкольников в семье»

Гражданско-патриотическое воспитание сегодня – одно из важнейших звеньев системы **воспитательной работы**.

Много разных тем можно взять для работы в детском дошкольном учреждении, рассказать, показать и провести занимательные занятия с детьми, но тема России, Родины, имеет право занимать главное приоритетное место! И сегодня, дорогие наши родители, я хотела бы с вами поговорить в своей статье, о патриотизме!

На музыкальных занятиях, мы не только поем, танцуем и играем, но и еще знакомимся с творчеством композиторов, слушаем разные произведения, классифицируем их по жанрам и направлениям, знакомимся с музыкальными инструментами, играем в оркестре и прочее, прочее другое...

С детьми я провожу беседы на разные темы, но одна тема, самая главная на мой взгляд, это наша родина – Россия! По этой теме я задаю вопросы, что такое родина, какая у нас родина, показываю разный накопленный мною видео-материал, общаюсь с ребятами. Мы проводим анализ и закрепление всего услышанного и увиденного..... Я вижу глаза детей, слышу их мнение, эмоции, но вопрос нашего времени « О Мире, о войне, о России» не сходит с уст наших детей!

Почему мы воюем? Почему наши папы гибнут? Зачем нужна война? Эти вопросы сегодня волнуют наших маленьких детей, вызывают у них беспокойство и тревогу, а у некоторых я вижу слезы на глазах, да такие, что хочется самой плакать!

Дорогие, уважаемые родители! Я обращаюсь к вам с большой просьбой, найдите, пожалуйста, время для своего ребенка, побеседуйте, поиграйте, посмотрите мультфильмы, видео сюжеты, рассказывающие о военных событиях, о русских богатырях, о родине. Ведь как важно детям знать, что вы знаете и можете донести до них много полезной и очень важной информации! Вместе с вами, нам педагогам, на много легче прививать детям любовь к родине, уважение к старшим, бережное отношение к окружающему нас миру!

Давайте вместе с вами вспомним, чему учили нас наши учителя и воспитатели, о чем говорили нам наши родители, о чем писали известные писатели..

Итак. Ответ на вопрос «*Что такое патриотизм?*» в разные времена пытались дать многие известные люди нашей страны. Так, С. И. Ожегов определял **патриотизм как «преданность и любовь к своему Отечеству и своему народу»**.

Г. Бакланов писал, что это «*не доблесть, не профессия, а естественное человеческое чувство*».

В последнее время появился термин «*новый патриотизм*», который включает в себя чувство ответственности перед обществом, чувство глубокой духовной привязанности к **семье**, дому, **Родине**, родной природе, толерантное отношение к другим людям.

Основы **патриотизма** начинают закладываться, прежде всего, в ближайшем окружении ребенка, а точнее в **семье**.

У мальчиков с детства необходимо формировать представления о необходимости всегда становиться на сторону слабых, не давать их в обиду, оказывать помощь. Мальчик должен понимать, что он мужчина, что настоящие мужчины берут на себя самую трудную и тяжелую работу, и для этого они должны с детства готовиться к этому, закаляться, заниматься спортом.

Родители должны формировать у своих **детей** положительный опыт “решения конфликтов”

(Уметь договориться, уступить, прийти к соглашению без “кулаков” и т. д).

У девочек нужно формировать представления о том, что значит сохранять, мирные, доброжелательные отношения между близкими, утешать и заботиться о них.

Уже в дошкольном возрасте ребенок должен знать так же, в какой стране он живет, чем она отличается от других стран. Нужно как можно больше рассказывать детям о городе, в котором они живут; **воспитывать** чувство гордости за свой город. Приучать **детей** бережно относиться к тому, что создано бабушками, дедушками, мамами и папами. Поддерживать чистоту и порядок в общественных местах, участвовать в создании красоты и порядка в своем дворе, подъезде, на улице, в парках, в детском саду.

Существуют разнообразные формы **воспитания у детей патриотических чувств**. Это беседы о **Родине**, о родном городе, о природе родного края, о хороших людях, чтение детских книг на **патриотические** темы и детский фольклор региона в котором он живет, соответствующий подбор песен и стихов для разучивания и, конечно, личный пример **родителей**.

Через изучение истории и традиций предков, **воспитывается** гордость и уважение к родной земле. Важная роль здесь принадлежит сказкам, которые передаются от поколения к поколению и учат добру, дружбе, взаимопомощи и трудолюбию.

Самобытный народный фольклор – прекрасный материал, формирующий любовь к **Родине** и **патриотическое развитие детей**. Ребенок должен иметь понятие о государственных и народных праздниках, активно принимать в них участие. Также стоит познакомить их с культурой, обычаями и традициями других народов, сформировать к ним дружелюбное отношение.

Одно из проявлений **патриотизма** – **любовь к природе**. Она определяется бережным отношением к ней, выражается в элементарной заботе о животных, в доступном труде по выращиванию растений. Большое значение имеют прогулки в лес, на реку, в поле. Они дают возможность познакомить **детей** с некоторыми правилами бережного отношения к природе. При ознакомлении с природой родной страны акцент делается на ее красоту и разнообразие, на ее особенности.

Яркие впечатления о родной природе, об истории родного края, полученные в детстве, нередко остаются в памяти человека на всю жизнь и формируют у ребенка такие черты характера, которые помогут ему стать **патриотом** и гражданином своей страны.

Не менее важным условием **нравственно-патриотического воспитания детей** является тесная взаимосвязь с **родителями**. Прикосновение к истории своей **семьи** вызывает у ребенка сильные эмоции, заставляет сопереживать, внимательно относиться к памяти прошлого, к своим историческим корням.

Быть **патриотом** своей страны - значит принимать близко к сердцу ее интересы, заботы, горести и радости, чувствовать себя ответственным за все то, что в ней происходит. Отношение к **родине**, ее культуре, истории, языку передается от **родителей к детям**.

Что должен знать и уметь ребенок старшего дошкольного возраста:

- знает и называет свои имя и фамилию, имена и отчества **родителей**, где работают, как важен для общества их труд;
- знает семейные праздники; имеет постоянные обязанности по дому;
- может рассказать о своем родном городе (поселке, селе, назвать улицу, на которой живет;
- знает, что Российская Федерация (*Россия*) — огромная многонациональная страна; что Москва — столица нашей **Родины**. Имеет представление о флаге, гербе, мелодии гимна;
- имеет представления о Российской армии, о годах войны, о Дне Победы.

Рекомендации для родителей.

- **Воспитание маленького патриота** начинается с самого близкого для него - родного дома, улицы, где он живет, детского сада.
- Обращайте внимание ребенка на красоту родного города
- Во время прогулки расскажите, что находится на вашей улице, поговорите о значении каждого объекта.
- Дайте представление о работе общественных учреждений: почты, магазина, библиотеки и т. д. Понаблюдайте за работой сотрудников этих учреждений, отметьте ценность их труда.
- Вместе с ребенком принимайте участие в труде по благоустройству и озеленению своего двора.
- Расширяйте собственный кругозор
- Учите ребенка правильно оценивать свои поступки и поступки других людей.

- Читайте ему книги о **родине**, ее героях, о традициях, культуре своего народа
- Поощряйте ребенка за стремление поддерживать порядок, примерное поведение в общественных местах.
- Если вы хотите вырастить ребёнка достойным человеком и гражданином, не говорите дурно о стране, в которой живёте.
- Рассказывайте своему ребёнку об испытаниях, выпавших на долю ваших предков, из которых они вышли с честью
- Знакомьте своего ребёнка с памятными и историческими местами своей **Родины**.
- Даже если вам не хочется в выходной день отправляться с ребёнком в музей, на выставку или концерт, помните, что чем раньше и регулярней вы **будете это делать**, пока ваш ребёнок ещё маленький, тем больше вероятность того, что он будет посещать культурные заведения в подростковом возрасте и юности.
- Помните, что чем больше вы выражаете недовольство каждым прожитым днём, тем больше пессимизма, недовольства жизнью будет выражать ваш ребёнок.
- Когда вы общаетесь со своим ребёнком, обсуждайте не только проблемы, но и отмечайте положительные моменты.
- Поддерживайте у ребёнка стремление показать себя с позитивной стороны, никогда не говорите ему такие слова и выражения : *«Не высовывайся!»*, *«Сиди тихо!»*, *«Это не твое дело!»*
- Смотрите с ним передачи, кинофильмы, рассказывающие о людях, прославивших нашу страну, в которой вы живёте, позитивно оценивайте их вклад в жизнь общества.
- Не взращивайте в своем ребенке равнодушие, оно обернется против вас самих
- Как можно раньше откройте в своем ребенке умение проявлять позитивные эмоции, они станут вашей надеждой и опорой в старости!

Слушайте красивую музыку отечественных композиторов;

Пойте песни, которые из поконов веков, пелись нашими предками, и поют в ваших семьях;

Пусть дети больше смотрят мультфильмы нашего, забытого союзмультфильма, там есть чему поучиться!

Выучите с детьми Т. Бокова «Родина»

Читаем детям

Александрова З. **«Родина»**
Алексеев С. *«Дом», «Первый ночной таран»*
Жариков А. *«Юнбат Иванов»*
Жаров А. *«Пограничник»*
Кассиль Л. *«Памятник солдату», «Москва», «Твои защитники»*
Кончаловская Н. Отрывки из книги *«Наша древняя столица»*
Крылов Я. *«Трехцветный флаг»*
Ладонщиков Г. *«Наша Родина»*
Лермонтов М. Ю. **«Бородино»**
Махотин С. *«Этот дом со скрипучим крыльцом»*
Орлов В. *«Родное», «Я и мы», «Разноцветная планета»*
Орлов С. **Родина»**
Прокофьев А. *«Нет на свете Родины красивей»*
Степанов В. *«Родные просторы»*
Яковлев Ю. *«Мама», «Малая Родина»*

Желаю вам, дорогие родители, мирного неба над головой, и чтобы мы, вместе с вами смогли вырастить настоящих, хороших и достойных граждан нашей великой Родины!