

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 22
Усть-Кутского муниципального образования

Методическое пособие
«Мнемокуб»

Подготовила:
воспитатель средней группы
Антипина Т. В.

Усть-Кут
2022г.

В современных условиях у детей часто наблюдается дефицит воспитанности, доброжелательности, речевой культуры во взаимоотношениях друг с другом, наблюдаются речевые нарушения, которые ограничивают общение с окружающими людьми. Дети много времени проводят перед телевизором, компьютером. Взрослые отмахиваются от детских вопросов, редко разговаривают и умеют выслушать своих детей. Книжки если и читают, то не обсуждают с детьми. А ведь бедная речь ведет к детской агрессии, так как ребенок не всегда может выразить словами то, что он хочет.

В рамках реализации Федеральных Государственных Образовательных Стандартов Дошкольного Образования в содержании образовательной деятельности более пристальное внимание должно быть уделено достижению целей и решению задач речевого развития.

Оно направлено на:

- Усвоение норм и ценностей, принятых в обществе включая моральные и нравственные ценности;
- Развитие общения и взаимодействия ребёнка с взрослыми и сверстниками.
- Развитие социального и эмоционального интеллекта, эмоциональной отзывчивости, сопереживания,
- Формирование готовности к совместной деятельности со сверстниками.

В условиях реализации ФГОС, наиболее актуальными становятся современные технологии.

Мнемотехника- это специальная техника развития речи. Она представляет собой совокупность правил и приемов, облегчающих запоминание, сохранение и воспроизведение информации.

То есть это своего рода конспекты в картинках. Мнемотехнические приёмы следует начинать как можно раньше, так как у детей дошкольного возраста ведущий вид памяти — зрительно-образный.

Можно сто раз повторить ребенку стихотворение, но он всё равно будет путать слова и предложения. Однако нарисовав сюжет или представив смешанную схему из картинок, знаков и слов, малыш быстро сообразит, что к чему. Кроме того, мнемотехника помогает: запомнить последовательность действий (например, что за чем надевать перед выходом на улицу); привыкнуть к распорядку дня, развивать речь, повышать внимательность, развивать образное мышление).

С целью развития речевых навыков дошкольников было изготовлено дидактическое пособие «Мнемокуб». Данное пособие является универсальным средством для развития речевых навыков детей. Благодаря его трансформируемости, можно с помощью небольшого количества простых кубов, решать разные речевые задачи.

Были разработаны темы: «Дикие животные наших лесов», «Дом», «Семья», «Квартира».

Каждая тема имеет свои подтемы.

Например тема «Дикие животные наших лесов»- Лиса-описание животного- где живет- чем питается.

Тема «Семья»- кто живет в семье- какие праздники бывают в семье- чем занимается каждый член семьи.

Тема «Дом»- описание дома- место расположения дома

Тема «Квартира»- помещения в доме- мебель- бытовая техника и многое другое.

Было создано Методическое пособие по использованию мнемокубов в непрерывной образовательной деятельности и режимных моментах.

Инновационный характер пособия заключается в целесообразном слиянии наглядности, плана высказывания и игрового характера деятельности. Играя с кубами, дети получают возможность использовать три сенсорных канала: кинестетический (ощупывают поверхность пособия, совершают практические действия с ним), визуальный (видят картинку-схему, особенности цвета и фактуры), аудиальный (слышат пояснения

педагога и рассказы сверстников). Данное пособие позволяет учитывать особенности каждого ребенка в области познания и развития речи.

Таким образом, можно сделать вывод: что наглядно – игровое пособие обладает рядом несомненных достоинств, позволяющих широко применять данный материал, как в практике педагога, так и в семье. Используемые в пособии приемы мнемотехники ориентированы на наглядно – образное мышление детей дошкольного возраста; доступность переводит учебную ситуацию в план знакомой и любимой игры, поддерживает положительный эмоциональный фон на занятиях.

Вариативность использования позволяет индивидуально подойти к особенностям восприятия разных детей, осуществить ненавязчивое повторение и закрепление нужных навыков.