

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида № 22
Усть-Кутского муниципального образования

Конспект НОД детей среднего дошкольного возраста
по развитию речи.

Тема: «Осень»

Выполнила: Воспитатель
Антипина Татьяна Викторовна

Усть-Кут
2022г.

Конспект НОД детей среднего дошкольного возраста по развитию речи.

Тема: «Осень»

Цель: Развитие речи детей среднего дошкольного возраста с использованием приемов мнемотехники.

Задачи:

1. Закрепить признаки времени года-осень;
2. Развивать связную речь с помощью мнемотаблицы;
3. Воспитывать любовь к родной природе, развивать наблюдательность.

Предварительная работа:

Ведение с детьми календаря погоды и природы. Наблюдение за осенней природой во время прогулок, разучивание стихотворений, загадок. Пальчиковых игр, пословиц об осени, беседа о приметах осени, рассматривание иллюстраций с изображением осенней природы. Оборудование: сюжетные картинки по теме «Осень», корзина с листьями, мнемосхемы.

Ход занятия: Ребята, сегодня, когда я пришла в детский сад, обнаружила письмо. Это не вы его принесли? (нет) Давайте посмотрим, кто же его нам прислал. Да, это же письмо от жителей Африки давайте узнаем, что же они нам пишут.

Письмо:

Здравствуйте, ребята гр. «Капитошка». Мы жители Африки узнали, что в Сибири есть разные времена года. Нас очень заинтересовало время года - осень. Мы очень хотим узнать, что бывает осенью и какая она? С нетерпением ждем вашего ответа. Заранее выражаем свою благодарность.

С/У жители Африки

Ну что, вы готовы жителям Африки ответить на письмо? (Готовы.) Но как же мы будим им отвечать, если писать мы еще с вами не умеем? (Выслушать предложения). Ребята, я вам предлагаю все то, что мы знаем, изобразить и отправить в письме в картинках и схемах.

Давайте вспомним что вы знаете об осени (Игра «Подбери признак»)

- Листья осенью (какие?) — желтые, красные, багряные, золотые.

Как можно сказать об этом одним словом? (Разноцветные.)

- Дождь осенью (какой?) — холодный, морсящий, грибной, мелкий.

- Погода осенью (какая?) — пасмурная, дождливая, хмурая, солнечная, морозная.
- Деревья осенью (какие?) — ранней — с разноцветными листьями, поздней — голые.
- День осенью (какой?) – пасмурный, дождливый, холодный, солнечный, ветреный, хмурый.
- Ветер осенью (какой?) – сильный, порывистый, ураганный.

Молодцы. (Игра «Подбери действие».)

А теперь давайте вспомним что делают:

- Листья осенью— желтеют, опадают, летят, кружатся, ложатся, вянут.
- Дождь осенью — моросит, идет, стучит, капает, льёт.
- Ветер осенью – дует, задувает, срывает.
- Урожай осенью — убирают.
- Птицы осенью — улетают.
- Деревья осенью — роняют листья.
- Звери осенью — готовятся к зиме, меняют шубки.

Физкультминутка:...

Давайте теперь составим наше письмо, для жителей Африки.

Посмотрите, сколько под деревом лежит листочков, давайте их соберем в букет. Ребята, листочки то не простые! на каждом листочке свой символ.

Скажите

- Как греет солнце осенью? (символ «солнце») У кого листочек, где солнышко изображено?
- Какой дует ветер? Что появляется на небе? (символ «ветер» «тучи, дождь») значит осенью часто идут дожди и дует сильный ветер, у кого такой символ?
- Какие листья на деревьях осенью ?
- Когда дует сильный ветер, что происходит с листочками на деревьях? (они опадают) И деревья становятся какими? (голыми) (символ «деревья»)
- Куда улетают птицы? (на юг) Правильно птицы собираются стайками и улетают на юг. У кого такой символ (символ «птицы»)

- Куда осенью прячутся насекомые? (символ «насекомые»)
- Что делают дикие животные осенью? (символ «животные»)
- что собирают осенью люди на огородах и в садах? (символ «урожай»)
- Как одеваются люди осенью? (одевают теплые брюки, куртки, шапки...) А чтобы в домах было тепло топят печи. (символ «одежда»)

А теперь посмотрите на наше письмо. Вот и получился рассказ об осени

Рассказ «Осень»

Осенью солнышко греет слабо.

Дует (холодный, сильный) ветер.

на небе много туч и часто идет (моросящий) дождь.

Листья желтеют, краснеют и опадают.

Деревья и кустарники стоят голые.

Осенью птицы улетают на юг.

Насекомые прячутся под кору деревьев.

Животные делают запасы на зиму, меняют шубку, залегают в спячку.

Люди собирают урожай: овощей, фруктов. Одевают теплую одежду и обувь.

А теперь, кто желает сам рассказать письмо?

Рассказывание рассказа детьми.

А теперь давайте сложим наши схемы, вечером я унесу письмо на почту и отправлю его жителям Африки.

Рефлексия. Что мы с вами делали сегодня? (отвечали на письмо) Вам понравилось отвечать на письмо? О чем мы писали письмо? (Об осени)

А сейчас, ребята возьмите такой смайлик какое у вас настроение, и прикрепите его на доску (выбор смайликов)

