

Конспект занятия по теме: «Космос»

Подготовительная группа

Цель: Закрепить знания по теме Космос

Задачи: Активизировать словарь: скафандр, космическая станция, астероиды, метеориты; развивать фантазию.

Продолжительность занятия: 30 минут

Возрастная группа-6 лет

Методы и приемы: наглядный, словесный (беседа)

Ход занятия

Ребята, сегодня мы поговорим о космосе и космонавтах. А кто может сказать когда наша страна отмечает день космонавтики? (ответы детей)

Еще с давних времен люди стали думать над вопросом : « Что такое космос? Есть ли жизнь на других планетах?» И тогда ученые и конструкторы создали первый космический корабль. Прежде чем посадить в него человека технику надо проверить.

Прежде чем человек полетел в космос, там побывали животные. Первой в космос отправилась собака Лайка. В то время люди еще мало знали о космосе,а космические аппараты еще не умели возвращать с орбиты. Поэтому Лайка навсегда осталась в космическом пространстве.

Через 3 года после неудачного полета собаки Лайки,в космос отправляются уже 2 собаки – Белка и Стрелка. В космосе они пробыли всего один день и удачно приземлились на Землю.

А это собаки космонавты : Звездочка, Чернушка, Стрелка и Белка.

После удачного полета в космос животных, стала открытой дорога человеку к звездам. Через 8 месяцев на таком же космическом корабле, на котором летали собаки Белка и Стрелка, в космос отправился человек. 12 апреля 1961 года в 6 часов 7 минут с космодрома Байконур стартовала ракета-носитель «Восток». В первые в мире космический корабль с человеком на борту ворвался в просторы Вселенной.

Корабль пилотировал советский космонавт Юрий Алексеевич Гагарин. Он был первым человеком, который собственными глазами увидел, что Земля круглая, действительно большей частью покрыта водой. Ю. Гагарин пробыл в космосе всего 108 минут, совершив один виток вокруг Земли, но это было только начало освоения человеком космического пространства.

С 16-19 июня 1963 на космическом корабле «Восток 6» первой женщиной космонавтом Валентиной Владимировной Терешковой был совершен полет продолжительностью 2 суток 23 часа.

А так космонавты готовятся к полетам. (показ)

Космический скафандр (показ).

Одежда космонавта – скафандр, его космонавты надевают при запуске, спуске ракеты, когда выходят в космос.

Международная космическая станция является самым крупным космическим объектом среди всех, которые были сделаны руками человека. Если вписать станцию в прямоугольник, то этот прямоугольник будет превышать площадь футбольного поля. Хотя конечно лишь небольшая часть этого прямоугольника будет заполнена отсеками, где живут люди. Станция настолько огромна, что ее невозможно было запустить в космос целиком за один раз.

А сейчас предлагаю вам отправиться в путешествие по Солнечной системе. Но для начала проведем физ минутку.

Над землею ночью поздней,

Только руку протяни,

Ты ухватишься за звезды,

Рядом кажутся они.

Можно взять перо Павлина,

Тронуть стрелки на Часах.

Покататься на Дельфине,

Покачаться на Весах.

Над землею ночью поздней,
Если бросить в небо взгляд.
Ты увидишь, словно гроздь,
Там созвездия висят...

Планеты Солнечной системы (показ)

Луна – естественный спутник Земли. Луна является единственным объектом вне Земли ,на которой побывал человек.

Солнце единственная звезда Солнечной системы. Вокруг Солнца обращаются другие объекты этой системы: планеты и их спутники, астероиды, метеориты, кометы , космическая пыль.

Вопросы:

1. Как звали собаку, не вернувшуюся из космоса? (Лайка)
2. Как звали первого космонавта? (Ю.А. Гагарин)
3. Первую женщину космонавта? (В. Терешкова)
4. Как назывался корабль ,на коором полетел Ю. Гагарин в космос? (Восток)
5. Сколько планет в нашей Солнечной системе, назовите их?
6. Назовите естественный спутник Земли? (Луна)
7. Как называется ближайшая к нам звезда ? (Солнце)

А сейчас я предлагаю пройти вам за столы и создать свое космическое пространство. Это могут быть планеты, звезды, космические корабли, и все что можно увидеть в космосе.

Итог занятия: рассматривание готовых работ.