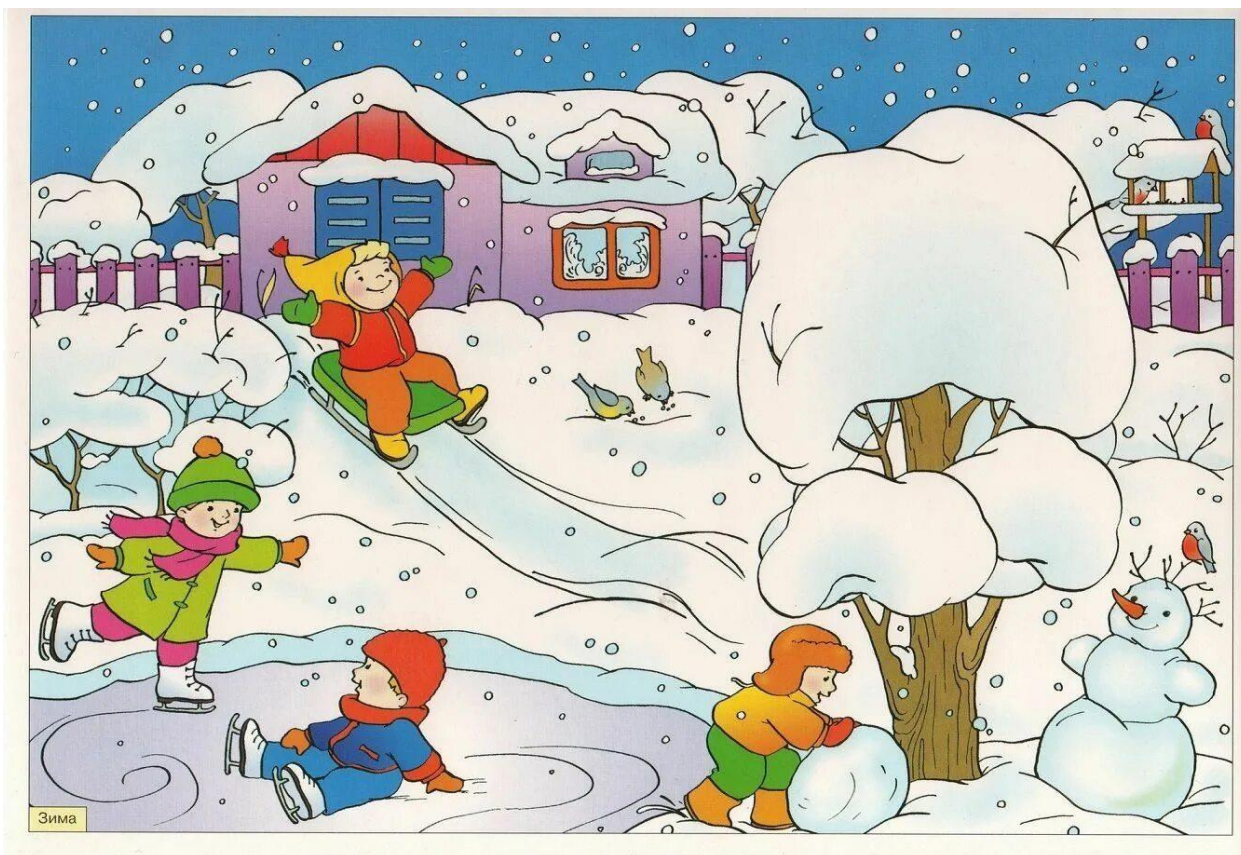


Консультация про снег для родителей

« Поможем детям узнать много интересного о снеге »



Дети очень любят зиму, любят снег. Лепят снеговиков, строят постройки для игр, катаются на лыжах, коньках, с горки, играют в снежки.

И почти каждый ребенок задает вопрос : «Какой снег?» «Нужен ли снег растениям зимой?» «Почему снег тает?» «Сделаем льдинки?»

Предлагаем вам дать представление детям о снеге как особом состоянии воды, проведя во время прогулки несколько несложных опытов. Целью этих экспериментов является формирование первоначальных знаний о свойствах снега, развитие познавательных интересов и любознательности детей.

Для начала просто наблюдайте за снежинками, свойствами снега «Какой снег?» (белый, холодный, падает снежинками, которые тают на теплой руке – становятся капельками воды.) Уточните представления детей о свойствах снега: рассыпчатый, липкий, мягкий, покрывает всю землю. Предложите ребенку взять в руки горсть снега, почувствовать, что он

холодный, подбросить его и увидеть, что он рассыпчатый или, наоборот, превратился в снежный ком. Предложите детям потоптать снег и обнаружить, что он мягкий, легко утапывается в плотный слой. Обратите их внимание на то, что снег укрывает всю землю, сильно меняя картину природы. Поэтому люди сравнивают снег со скатертью, одеялом, покрывалом. Обратите внимание детей на красоту зимнего пейзажа. Объясните, что толщину снежного покрова можно измерять. Смастерите палку-снегомер, а затем измеряйте глубину покрова в разных местах.

На следующей прогулке проведите следующий опыт «Получаем талую воду» Почему же снег тает? Покажите и расскажите детям, что снег в тепле тает, становится водой, что снег белый, но содержит мелкую грязь. Но на самом деле в нем очень много грязи, что принесенный в теплое помещение снег постепенно тает, из него образуется талая вода, она содержит мусор, грязь, поэтому снег брать в рот не следует, но талой водой хорошо поливать комнатные растения. Организуя наблюдение, принесите домой немного снега, разложить его в белые тарелки и наблюдайте вместе с детьми, что с ним будет.

На следующей прогулке проведите следующий опыт «Замораживаем воду». Покажите детям, что жидкая вода на морозе меняет свое состояние – превращается в твердый лед (а не в снег); из подкрашенной воды можно сделать красивые цветные льдинки, чтобы украсить ими постройки. Вместе с детьми разлейте по сосудам обычную и подкрашенную воду, положите в сосуды концы веревочек, отнесите на мороз на улицу. Через сутки вместе с детьми рассмотрите льдинки, вынутые из форм.

Также советуем провести опыт «Нужен ли зимой растениям снег?» Выясним необходимость некоторых изменений в природе. Приготовьте две пластиковые бутылки с водой. Вынесите их на улицу. Одну поставьте на снег, а другую под снег. Объясните детям, что вы хотите выяснить, как чувствуют себя растения под снегом. На следующий день проверяем бутылки. В бутылке над снегом вода замерзла. Под снегом вода замерзла

не полностью, там теплее, поэтому растениям нужен снег как одеяло. Если не укутать растения снегом, то погибнут корни, а значит, и само растение.

Большое значение для развития личности ребенка имеет усвоение им представлений о взаимосвязи природы и человека. Уточняются знания о зимних явлениях в природе, расширяется словарный запас. Развивается познавательный интерес, развивается наблюдательность, воспитывается любознательность. Воспитывается интерес к наблюдениям за объектами природы.