

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида № 22
Усть-Кутского муниципального образования
(МДОУ ДС общеразвивающего вида № 22 УКМО)
Усть-Кут, Л.Толстого, 49 «а»
р.т. 8 (39565) 58-9-16
E-mail: detskisadik22@mail.ru

УТВЕРЖДАЮ

Заведующая МДОУ ДС

общеразвивающего вида № 22 УКМО

И.П.Т. Блудовская/

2022 г.



ПЛАН

работы музыкального руководителя
высшей квалификационной категории
Трифоновой Инны Александровны
на 2022-2023 учебный год

Тема:

«Здоровьесберегающие технологии в музыкальной деятельности»

г. Усть-Кут
2022 г.

«Здоровьесберегающие технологии в музыкальной деятельности»

Актуальность выбранной темы:

В настоящее время проблема здоровья и его сохранения является одной из самых актуальных. Здоровьесберегающая технология-это система мер, включающая взаимосвязь и взаимодействие всех факторов образовательной среды, направленных на сохранение здоровья ребёнка на всех этапах его обучения развития. По мнению специалистов, 75% всех болезней человека заложено в детские годы. И педагог может сделать для здоровья воспитанника не меньше, чем врач. Образовательная среда должна быть здоровьесберегающей и здоровьесберегающей. От состояния здоровья детей во многом зависит благополучие общества.

Успех не возможен без совместной деятельности музыкального руководителя и всех педагогов учреждения.

Цель проводимой работы:

Организовать музыкально-оздоровительную работу в ДОУ, обеспечивающую каждому ребёнку укрепление психического и физического здоровья.

Задачи:

1. Сохранять и укреплять физическое и психическое здоровье детей.
2. Создавать условия, обеспечивающие эмоциональное благополучие каждого ребёнка.
3. С помощью здоровьесберегающих технологий, повышать адаптивные возможности детского организма.
4. Способствовать развитию музыкальных и творческих способностей детей.

Система музыкально-оздоровительной работы предполагает использование разнообразных здоровьесберегающих технологий:

- валеологических песенок-распевок,
- артикуляционной гимнастики,
- пальчиковой гимнастики
- оздоровительных и фонетических упражнений,
- игрового массажа и самомассажа,
- игро-ритмических упражнений,
- музыкотерапии,
- вокалотерапии.

План работы по здоровьесберегающим технологиям

на 2022-2023 учебный год

Раздел	Сроки	Содержание работы	Практические выходы
<p>Изучение методической литературы</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1.«Методика музыкального воспитания в детском саду» Н. Ветлугина. 2. Программа «Ладушки» И. Каплунова 3. Умные пальчики И.Каплунова, Новоскольцева 4. «Театр физического развития и оздоровления» Н.Ефименко. 5. Программа оздоровления дошкольников «Зеленый огонек здоровью» М. Картушина. 6. Сценарии оздоровительных досугов для детей 3-4лет М.Ю. Картушина 7. Сценарии оздоровительных досугов для детей 4-5лет М.Ю. Картушина 8. Сценарии оздоровительных досугов для детей 5-6лет М.Ю. Картушина 9. Психогимнастика. А. Аляблева. 10. Здоровьесберегающие технологии в ДОУ Л.В.Гаврючина 11. Двигательный игротренинг для дошкольников А.А.Потапчук Т.С.Овчинникова 13. Организация двигательной активности дошкольников с использованием логоритмики Г.А.Хацкалева 14. Видеть музыку и танцевать стихи Т.Э.Тютюнникова 15. Психогимнастика М.И.Чистякова 16. Весёлая психогимнастика И.А.Агапова, М.А.Давыдова 	<p>Использование полученных знаний на музыкальных занятиях в работе с детьми.</p> <p>Работа с родителями и педагогами.</p>

		<p>17. Игровой самомассаж Т.В.Нестерюк</p> <p>19. Музыка здоровье М.Анисимова</p> <p>20. Система музыкально-оздоровительной работы в Детском саду О.Н.Арсеневская</p> <p>21. Музыкально-творческая деятельность оздоровительной направленности (Цикл познавательно-музыкальных занятий с детьми 5-7 лет) О.Н.Арсеневская</p>	
Работа с детьми	Сентябрь-май	<p>«Валеологические песенки-распевки» С их помощью поднимается настроение, задаётся позитивный тон к восприятию окружающего мира, улучшается эмоциональный климат на занятии, подготавливается голос к пению.</p>	Разучивание валеологических песенок-распевок на музыкальных занятиях.
	Сентябрь-май	<p>«Вокалотерапия» Совместное пение объединяет детей и доставляет им радость. Занятия по вокалотерапии направлены на формирование оптимистического настроения. Ведётся работа по разучиванию песен в течении всего года.</p>	Использование разученных песен в досугах и праздниках.
	Сентябрь-май	<p>«Артикуляционная гимнастика» Упражнения способствуют тренировке мышц речевого аппарата, ориентированию в пространстве, учат имитации движений животных. В результате этой работы повышаются показатели уровня развития речи детей, певческих навыков,</p>	Использование артикуляционной гимнастики перед пением на музыкальных занятиях

		улучшаются музыкальная память, внимание.	
Декабрь	«Игровой массаж и самомассаж» Использование игрового массажа повышает защитные свойства верхних дыхательных путей и всего организма. Частота заболеваний верхних дыхательных путей снижается. Самомассаж укрепляет защитные силы организма.	Использование игрового массажа и самомассажа на музыкальных занятиях и режимных моментов в группах.	
Сентябрь-май	«Пальчиковая гимнастика» Играет важную роль в развитии речи, артикуляционного аппарата, внимания и памяти ребёнка. Это тренировка и укрепление мышц кисти руки, которое способствует более лёгкому освоению приёмов игры на музыкальных инструментов.	Использование пальчиковой гимнастики на музыкальных занятиях. Игра на музыкальных инструментах на праздниках и досугах.	
Февраль-май	«Игроритмические упражнения» Это специальные упражнения для согласования движений с музыкой. Игра и движение - важнейшие компоненты жизнедеятельности детей. Подобные упражнения способствуют развитию воображения, музыкально-творческих способностей ребёнка, формированию процесса восприятия и включению в работу обоих полушарий мозга, снимает	Разучивание игроритмических упражнений на музыкальных занятиях. Использование на праздниках и досугах.	

		мышечную закрепощенность, улучшает физическое самочувствие, повышает общительность детей.	
	Сентябрь-май	<p>«Музыкотерапия»</p> <p>Слушание правильно подобранной музыки повышает иммунитет детей, снимает напряжение и раздражительность, головную и мышечную боль, восстанавливает спокойное дыхание. А также слушание различных музыкальных инструментов положительно влияют на организм ребёнка.</p>	<p>Слушание музыки с показом иллюстраций на музыкальных занятиях и в режимных моментах в группах.</p> <p>Игра на музыкальных инструментах на музыкальных занятиях, праздниках и досугах.</p>
Работа с родителями	Сентябрь-май	-Составление консультаций для родителей на тему: «Музыка в жизни ребёнка»	<p>-Оформления информации для родителей на стенде Музыкального руководителя.</p> <p>-Индивидуальные беседы с родителями</p> <p>-Посещение праздников и развлечений.</p> <p>-Посещение родителей музыкальных занятий.</p> <p>-Рекомендованный список музыкальных произведений для слушания дома.</p>

<p>Работа с воспитателями и специалистами.</p>	<p>Сентябрь-май</p>	<p>-Составление памятки для воспитателей на тему: «Музыкатерапия в группах»</p> <p>-Консультация для воспитателей.</p> <p>-Распределение ролей.</p> <p>-Консультация с учителем логопедом: обратить внимание на правильное звукопроизношение у детей при разучивании стихов, песен. Правильное формирование звука.</p> <p>-Консультация с инструктором по физической культуре: «Музыка в движении»</p>	<p>-Оформление информационного уголка для родителей в группах.</p> <p>-Беседа о проведении праздников и досугов.</p> <p>-Обсуждение сценария.</p> <p>-Посещение музыкальных занятий учителем-логопедом.</p> <p>-Совместные репетиции и проведение праздников и досугов.</p> <p>Использование музыкального сопровождения при проведении подвижных игр.</p>
<p>Самореализация</p>	<p>Сентябрь</p>	<p>Приготовление мастер- класса для работников детского сада на тему: «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»</p>	<p>Проведение мастер-класса.</p>
	<p>Апрель</p>	<p>Доклад о проведённой работе по теме самообразования на педагогическом совете ДОУ.</p>	<p>Отчёт по теме самообразования.</p>