

Консультация для родителей

«Можно ли ребёнку приносить игрушки из дома в детский сад?»

Этот вопрос обсуждают, вероятно, в каждом детском саду. Мнения родителей разных групп и воспитателей с разным опытом работы всегда разделяются, вопрос вызывает разные споры. У каждого на этот счет есть свое мнение.

Одни считают, что игрушка «это частичка дома, домашнего тепла», она успокаивает ребенка. Возможно, в этом есть малая доля истины. И это считается оправданным только, если ребенок маленький или пришел в сад недавно, и находится на адаптации. Потом возникают сложности при объяснении ребенку, почему раньше было можно брать игрушки из дома, а сейчас нельзя? - возникает недоумение.

Некоторые воспитатели, разрешают приносить детям в садик любые игрушки вовсе не потому, что они хотят, как лучше: «Пусть себе играют», просто так удобнее и спокойнее – ребенок занят, в группе тишина и покой... Так ведь ребенок и дома может поиграть с этой игрушкой, как ему вздумается. Задайте себе вопрос: «Для чего ребенок принесет эту игрушку?»

Имея большой опыт работы, я могу привести множество доводов и аргументов, почему ребенку не стоит приносить игрушки из дома. Объясню свою точку зрения с позиции педагога.

Во-первых, все дети приходят в детский сад общаться, учиться чему-то новому и полезному, у них формируются морально-нравственные основы поведения. Представьте ситуацию: ваш ребенок пришел в сад с игрушкой. Вокруг много других детей, у которых такой игрушки нет. Естественно, что им захочется посмотреть на игрушку, поиграть с ней тоже. Детей много - игрушка одна. Как быть? Дать поиграть детям всем по очереди? Тогда ваш ребенок просто не успеет поиграть с этой игрушкой сам. Зачем он принес ее в сад? Чтобы поиграли другие? А ведь дети – это дети. Они могут сломать игрушку, и тогда у ребенка может возникнуть в лучшем случае обида, а в худшем – стресс и нежелание идти в детский сад. Если ребенок не даст поиграть игрушкой другим детям, у маленьких детей в группе будут слезы и обиды, у детей постарше – обида может перерасти в оскорбления типа «жадина».

Бывают и крайности: у агрессивных детей возникают порывы злости, которые выражаются в том, что они могут специально сломать или выкинуть игрушку за забор во время прогулки. На вопрос: почему ты так поступил, ведь это чужая игрушка? Ребенок ответил так: «А у меня нет такой машинки, а он мне не дает поиграть. Значит, пусть и у него не будет» - это ответ ребенка 6 лет.

Девочка 4 лет поступила по-другому: она просто взяла чужую игрушку - кошечку, спрятала ее под вещами в своем шкафчике. Искали игрушку всей группой, девочка не сознавалась, что взяла, когда стали искать в раздевалке, кошечка нашлась. Девочка объяснила это так: «Но у меня же нет такой кошечки, а я тоже хочу», то есть у детей возникает мысль: «если не дают поиграть, я тайно заберу игрушку себе». Получается, дети учатся брать чужое, воровать?

Во - вторых, игрушки, которые есть в детском саду «принадлежат» всем одинаково, они общие. Этими игрушками могут играть все, кто пожелает. Поверьте, их всегда в достаточном количестве и все они подобраны в соответствии с возрастом и интересами детей. В отличие от них, игрушки из дома далеко не всегда соответствуют всем указанным характеристикам и зачастую несут в себе не только бесполезное

содержание, но даже наносят вред детской психике. Например, роботы-мутанты, куклы-монстры, лошади с рогами, автоматы и кинжалы, куклы с явными признаками половой принадлежности, нереальными волосами и глазами, искажающие детское восприятие действительности в раннем возрасте. Некоторым родителям, хочется порекомендовать, более осознанно выбирать игрушки для своего ребенка.

Отдельная тема - озвученные игрушки, например, свисток, или музыкальный инструмент, от которого родители устали дома и решили избавиться от шума, отдав игрушку в детский сад. Озвученные игрушки нужно давать дозированно в определенный и нужный момент времени.

Так вот, если «общими» игрушками могут играть все, то своей собственной игрушкой ребенок хочет играть сам. И он прав, ведь игрушку купили для него мама и папа, почему же он должен отдать ее кому-то? Мама сказала, что игрушка дорогая, «никому не давай играть, чтобы не сломали». Разве может ребенок послушаться родителей?

В-третьих, игрушки нынче действительно стоят дорого. Вам же не хочется избавиться от игрушки в одночасье? Возможно, вы подарили игрушку ребенку на праздник или он просто очень ждал этой покупки и выбирал ее сам. Только представьте, сколько будет пролито слез, если эту игрушку сломают или она потеряется. Иногда ребенка просто невозможно успокоить в такой ситуации и у него может возникнуть агрессия по отношению к тому, кто сломал эту игрушку. Итог – конфликтная ситуация в группе между детьми, выяснение отношений между детьми и родителями, а иногда и между родителями «пострадавшего» и «виноватого». Бывает, что ситуация доходит до абсурда: родители высказывают претензии воспитателю, мол почему недосмотрели.

Иногда ребёнок теряет игрушку в группе и не хочет уходить домой без неё. Со стороны выглядит просто нелепо, когда ребенок заставляет родителя искать игрушку по группе и приемной, по шкафчикам вытряхивая карманы вещей и пакеты. Бывает и родители пытаются заставить ребенка искать утерянную игрушку и отказываются идти домой, пока ребенок не найдет ее. И все это испорченные нервы, и потерянное время.

В-четвертых, представьте другую ситуацию: чужой ребенок пришел в сад с игрушкой, а ваш малыш из дома ничего не брал. Игрушка дорогая и очень красивая. Ваш малыш завидует, а зависть – это плохое чувство, другой хвастается, удовлетворяя «свои амбиции», хвастовство - тоже не приветствуется, а в итоге, вообще не предсказуемая реакция и мысль в голове у ребенка: «Везёт Вовке, у него крутая машина, а мои родители никогда мне такую не купят, потому что у них нет денег»... - а это уже потеря авторитета родителей в глазах ребенка, ведь он сравнивает вас с чужими родителями, делая умозаключение: «А вот, если бы меня любили, тогда тоже купили бы такую игрушку, как у Вовки».

Бывают и такие ситуации: ребёнок приходит в садик, и приносит с собой любимую игрушку, он не выпускает её из рук практически ни на минуту. Ребенок с ней садится кушать, берёт её на занятия. Скажите мне родители, чем вы руководствуетесь, когда даете ребенку игрушки в сад, зная, что он их не выпустит из рук?

Любой ребенок, зная, что у него в кармане или просто в шкафчике лежит любимая игрушка, думает не о том, что ему рассказывает воспитатель, а о том, чтобы поскорее

все занятия закончились и он смог поиграть с ней, а значит – это отвлекает от образовательно-воспитательного процесса.

В-пятых, игрушка из дома в детском саду - это элементарное нарушение норм гигиены и санитарных правил: игрушкой ребенок играет дома, на улице, у некоторых дома есть домашние животные, с игрушками дети гуляют, спят и тут она попадает в детский сад.

Уважаемые родители, скорее всего никто из вас даже не представлял того, что может происходить в голове ребенка из-за обычной безобидной детской игрушки. Подумайте, чего вы хотите? Чтобы ваш ребенок шел в детский сад молча и не капризничал при вас, неся игрушку в садик? Чтобы ваш ребенок пришел в сад довольный с игрушкой, показал ее всем, сказал, какие вы молодцы, что купили ему такую чудесную игрушку, которой нет ни у кого вокруг? Или, чтобы ваш ребенок выучил стихотворение, послушал внимательно сказку или поучительную историю, поиграл со сверстниками, узнал что-то новое? Выбор всегда останется за вами.

Согласно санитарным правилам для детских садов, все игрушки в группах для дошкольников должны иметь сертификаты, подтверждающие безопасность их использования. Материал, из которого изготовлены предметы, обязан без проблем переносить стирку и дезинфекцию. Привычных плюшевых и меховых зверушек, а также любые игрушки с ворсом, разрешено использовать только в качестве наглядных пособий для педагогов. Все игрушки, которые не поддаются мытью запрещены СанПином.

Сотрудники детского сада отвечают за жизнь и здоровье ребенка, он имеет полное право установить свои правила пребывания ребенка в детском саду.

Нельзя приносить с собой: жевательную резинку, мелкие и опасные предметы: пуговицы, кнопки, зажигалки, лазерные игрушки, монеты, лекарственные препараты, мелкие украшения, шнурки, ломаные игрушки и ценные вещи!

Нельзя приносить с собой опасные игрушки: дротики, пистолеты, ружья, кинжалы, лук со стрелами, игрушки сомнительного производителя, стеклянные предметы. Игрушки для улицы и для помещения должны храниться отдельно.

Уважаемые родители, большая просьба не приносить в сад игрушки из дома.

Во первых, по СанПиНам в ДОО не разрешены мягкие игрушки, они не поддаются мытью.

Во вторых, очень часто из дома дети приносят грязные игрушки, и вы сами понимаете, чем они опасны.

В третьих, в группе участились случаи, когда ребёнок берёт чужую игрушку, уносит её домой только потому, что он тоже хочет такую, а вы сами знаете, о чём это говорит.

Мне уже неоднократно мамы детей говорят о пропаже игрушек; некоторые родители говорят о том, что видели их игрушку у другого ребёнка, который утверждает, что она его. И мне не очень нравятся эти ситуации: оправдываться о пропаже игрушки в группе перед родителями и то, что дети берут чужое. Некоторые родители заставляют ребёнка вернуть игрушку и извиниться перед ребёнком, у которого она была взята и это радует. А некоторые родители, даже не обращают внимание, что ребёнок взял чужую игрушку без спроса: из сада или другого ребенка. Считая, что поиграет и вернет, а это формирует в голове у ребенка, что хочу, то могу и взять, что ему всё можно. Подумайте о последствиях такого поведения. Объясните детям, почему нельзя брать чужое.

В четвёртых, дети приносят свою игрушку из дома и не хотят её выпускать из рук, боясь, что её кто - то возьмет или она исчезнет, и вместе с игрушкой садятся на занятия, кушать. И только после неоднократного повторения педагогами положить её на полочку ребёнок с ней расстаётся. На уговоры уходит время.

В пятых, некоторые дети, играя со своей игрушкой, могут бросать её, где попало, она валяется под ногами, теряется. Хотя с игрушками сада дети так не поступают и знают, где они должны лежать, куда их положить. А потом подходят к педагогам и спрашивают, где моя игрушка? Как будто мы играли с ней, а не ребёнок. И требуют педагогов её искать.

В шестых, некоторые дети, считая, что игрушка их личная, и они могут играть с ней как захотят, дети их швыряют, кидают куда попало. При этом были случаи, когда они игрушкой попадали в окна, в лампы освещения, в детей и педагогов. Мне лично прилетала железная машинка по ноге и это надо сказать не очень приятно. И когда ребенку говоришь, что нельзя кидать машинку, что она может сломаться, ребёнок говорит, что она моя и ничего, что она сломается и продолжает её кидать. Забирая у ребёнка игрушку, начинается истерика, и иногда слушаешь в свой адрес неприятные слова. С игрушками сада дети так поступают редко.

В седьмых, некоторые дети не делятся личными игрушками, потому что берегут их, хотя сами ими играть и из-за этого в группе происходят скандалы и драки.

Поэтому, исходя из выше сказанного, не приносите больше из дома игрушки. Не надо их приносить и оставлять в кабинке, чтоб педагоги потом «воевали» с ребёнком, когда он будет их доставать из кабинки, уговаривать воспитателей, что он будет с ними хорошо играть и делиться с другими детьми. Поверьте, уже много раз проверено, когда ребёнок обещает делиться, не кидать где попало и в кого попало и тут же нарушает своё обещание.

В группе достаточно игрушек, они постоянно обновляются в соответствии возраста. Педагоги хотят, чтоб в группе не было проблем из-за игрушек, принесенных из дома.

Поговорите с детьми, почему нельзя брать игрушки в садик, что игрушки их будут ждать дома и ребёнок сможет ими поиграть после садика.