

Консультация для педагогов и родителей

«Ориентировка в пространстве»

Чтобы ребенок успешно учился в школе, он должен свободно ориентироваться в пространстве, владеть основными пространственными понятиями. Исследования ученых показали, что, если пространственные представления сформированы у ребенка недостаточно или неточно, это напрямую влияет на уровень его интеллектуального развития: при конструировании малышу бывает трудно составить целое из частей, воспроизвести заданную форму, у него нарушается графическая деятельность. Из-за того, что ребенку трудно различить, как располагаются в пространстве отдельные элементы букв, запомнить их конфигурацию, он может писать некоторые буквы в зеркальном отображении: З вместо Е, Р вместо Я. При письме нарушается высота, ширина и наклон буквы, что, конечно же, сказывается и на качестве, и скорости письма. Кроме того, у ребенка нередко возникают трудности при овладении чтением и счетом.

Нередко родители надеются, что с возрастом ребенок «выровняется», «подтянется», «станет стараться» и учеба пойдет на лад. Увы, это очень опасное заблуждение. С возрастом данные трудности сами по себе не проходят, а только усугубляются и способствуют возникновению новых проблем в обучении ребенка (появлению специфических ошибок на письме). Более того, если ребенку не будет оказана квалифицированная помощь специалиста, то сложности могут возникнуть и при изучении геометрии, географии, истории, иностранного языка и т.д.

Поэтому, чтобы в школе у ребенка не было проблем, стоит уже сейчас уделить внимание играм, которые помогут ему сформировать и развить пространственные представления.

Работа по развитию ориентировки в пространстве у детей ведется в системе от простого к сложному шестью этапами: ориентировка на себе, в основных пространственных направлениях, в процессе передвижения, от себя, от другого объекта и на плоскости.

В детском саду ориентировка на себе начинается с первой младшей группы.

Упражнение на ориентировку частей своего тела.

Начинаем мы играть (ходьба на месте)

Тело будем изучать (хлопки в ладоши).

Там спина (руки за спину), а тут живот (руки на живот).

Ноги (ходьба), руки (хлопки),

Глаза, рот, нос и уши, голова (показать пальцами),

Покачать успел едва (покачать головой).

С возрастом упражнения усложняются. **Упражнение для старшей группы с малым мячом:**

В правую руку мячик возьми

Над головою его подними

И перед грудью его поддержи

К левой коленке быстрее приложи.

За спину спрячь, затылка коснись

Руку смени и всем улыбнись.
(то же выполнить левой рукой)

В возрасте 3-4 лет дети начинают осваивать основные пространственные направления. Особенно сложно им дается различение правых и левых частей тела. Для облегчения усвоения, я рекомендую надевать на запястье правой руки резиночку или браслет.

Игра с игровым парашютом «Правая, левая»

Взять правой рукой за ручку. При произнесении слова правая, поднять парашют вверх и сделать вдох носом. При произнесении слова левая, опустить парашют и выдохнуть ртом.

Следующее упражнение на закрепление детьми основных пространственных направлений.

Взять парашют за две ручки. Приставной шаг налево, направо, в центр, из центра, вверх, вниз, под.

В возрасте 4-5 лет, под руководством взрослого в процессе игр и упражнений у ребёнка развивается способность определять свое местоположение и положение других людей в пространстве. Ориентируясь сначала от себя, затем от другого объекта.

Игра «Веселый паровозик»

Надеть детям шапочки зверей. Зверята занимают места в паровозике по инструкции: зайчик занял место первый, ёжик позади него, между зайчиком и ёжиком занял место волчонок, перед зайчиком занял место лисёнок. Сейчас веселый паровозик отправится в путь. Я буду вашим диспетчером, слушайте внимательно мои команды. Вправо, влево, прямо, кругом, задний ход (ходьба вперед спиной), смена машиниста (первый игрок убегает в конец паровоза). Кладем руки на плечи впереди стоящего, приготовились, поехали.

Последний этап: ориентировка в двухмерном пространстве, то есть на плоскости. Работа по её освоению начинается со старшего возраста.

Эстафета «Боевые учения»

Ваша задача, провести отряд к пункту назначения. На ковриках составить карту-схему передвижения отряда, наклеив цветные квадраты. По образцу слева составить свою схему и нарисовать стрелки таким образом, чтобы при передвижении по коврику не наступать на красные квадраты, там - засада противника. Прыжки на двух ногах в направлении стрелок.

Игра «Фантазёры» (игровое поле с 18 квадратами по три в каждом ряду)

Я прохожу путь и показываю любое движение. Второй игрок проходит тот же путь, повторяет моё движение и придумывает своё движение. Третий игрок проходит путь и повторяет движения двух игроков, затем показывает своё. На этом мастер-класс подошёл к концу, спасибо за внимание.

