

Конспект занятия по трудовому воспитанию в средней группе

Цель: формирование элементарных трудовых действий путем вовлечения в практическую трудовую деятельность (мытьё игрушек).

Задачи:

Учить детей мыть игрушки, правильно организуя и осуществляя трудовой процесс.

Формировать специальные трудовые умения: намыливать губку; споласкивать; ставить сушить на тряпочку.

Совершенствовать организационные умения: продолжать учить готовиться к работе, убирать рабочее место.

Материал: Фартуки, тазы с теплой водой (1-1,5л, 2 тряпочки (большая, маленькая) и 3-4 предмета посуды (на каждого ребенка); комнатные растения, инвентарь по уходу за растениями (опрыскиватель, рыхлитель, лейка, мягкая тряпочка, схемы полива.

Ход трудовой деятельности

Воспитатель:

Раздается стук в дверь. Входит Федора (младший воспитатель, причитая: «Ой вы бедные сиротки мои...»)

Воспитатель: Ребята, вы узнали, кто это к нам пришел? (Федора)

Из какой она сказки? Что случилось у Федоры? Почему посуда убежала? (не чистила, не ухаживала, не мыла, не берегла)

Федора просит помощи у детей, чтобы они помогли вернуть ей посуду

Воспитатель: Ребята, как мы можем помочь Федоре?

Дети высказывают свое мнение

Воспитатель: Предлагаю вам отправиться в гости к Федоре и навести порядок в ее доме.

Воспитатель: Посмотрите, как ленится Федора.

(Федора пытается оправдаться, что она не ленивая, а просто никто ее не научил как это нужно делать). Даже цветы у нее совсем плохо себя чувствуют. Как вы думаете, почему? (не поливают). Правильно, ребята-цветам не хватает водички, которой они питаются.

Тогда сейчас мы решим, кто какое поручение будет выполнять.

Предлагаю вам разбиться на две группы по желанию, кому что нравится делать.

Работа с подгруппами. Перед началом работы воспитатель закрепляет с детьми правила, соблюдение которых повышает качество труда.

Воспитатель: Как вы думаете, а что нужно сделать с посудой, чтобы она снова стала чистой? (ответ детей).

А что нужно для того, чтобы вымыть ее? (Вода). Но ведь можно намочить всю одежду! Посуду нужно мыть, а одежда должна быть сухой. Что же нам необходимо? (ответы детей). Правильно, что бы не намочить платье, надо надеть фартуки.

Затем воспитатель предлагает ребятам самостоятельно взять фартуки и надеть их, побуждает оказывать друг другу помощь.

Воспитатель: Ребята, а нас с Федорой возьмете себе в помощники? Мне тоже так хочется помыть посуду, а Федоре поучиться как нужно ухаживать за цветочками.

Перед началом работы воспитатель проговаривает правила работы.

Воспитатель: Мыть посуду мы будем здесь, за этими столами. А тазы с водой стоят на столе в умывальной комнате. Позже мы принесем их. Нести нужно не спеша. Почему нельзя торопиться, когда несешь воду? (Ответы детей). Правильно, чтобы не разлить. У меня на столе лежат две тряпочки - одна маленькая, другая побольше. Вы тоже возьмете по одной большой и по одной маленькой тряпочке. Как вы думаете, для чего она нам нужны? (Ответы детей).

Давайте договоримся: маленькими тряпочками мы будем мыть посуду, а большими - вытирать ее.

Ребята, которые будут ухаживать за цветами, тоже принесут тазик с водой и должны брать лейку в две руки (одной рукой за носик, другой за ручку, подносить конец носика лейки к горшочку так, чтобы носик лейки касался горшочка и аккуратно наклоняют лейку для поливки. Поливать нужно так как показано на схеме (показ воспитателя). Затем нужно взять тряпочки, намочить, отжать и аккуратно, чтобы не сломать, протереть листочки.

Воспитатель одевает фартук и предлагает ребятам приступить к работе.

В процессе действий подбадривает ребят, уточняет назначения предметов посуды, предупреждает ошибки.

По окончании работы воспитатель предлагает каждому ребенку привести в порядок свое рабочее место: маленькой тряпкой стереть капли со стола, большой тряпкой протереть столы насухо.

Тоже самое предлагает детям которые ухаживали за цветами. Затем педагог берет свой таз и предлагает детям взять их тазики. Все идут в умывальную комнату и выливают воду. Тазы ставят на место. Дети возвращаются в групповую комнату. Педагог просит их положить тряпочки на поднос, снять фартуки и убрать их, подойти к столу, обращает внимание ребят на чистую посуду, а затем на горшки с цветами.

Мы посуду чисто мыли

Вытирать не позабыли:

Чашки, блюдца в ряд стоят

И на солнышке блестят.

Сковородка и кастрюля

Тоже любят мыться:

- Будем чистыми всегда,

Не хотим пылиться!

Ребята! Если вам сегодня было интересно, и вам понравилось ухаживать за растениями, то прикрепите на наши цветочки улыбающиеся смайлики.

Подводится итог:

-Почему удалось быстро и хорошо справиться с работой? (Потому что работали дружно, аккуратно убрали)

- Кому из вас помогали товарищи?

-Что понравилось, какие были трудности?