

«Мытьё игрушек»

Цель: Приучать детей поддерживать чистоту и порядок в групповой комнате, создавать интерес к трудовой деятельности.

Ход занятия:

Заранее подготовил тазики мыло и т.д. в умывальной комнате.

Воспитатель: Ребята, с нашими игрушками произошла беда. Злой волшебник наслал на игрушки вирусы – вредилиусы, пыль и грязь. Хорошо, что Вредилиус не успел заразить все игрушки, он заразил только посуду, полки и мебель. Теперь играть посудкой нельзя. И если мы не спасём посудку, то заразятся все игрушки в группе, а потом и во в всём саду.

Спасём посуду?

Воспитатель: Что же делать подскажите? Как можно спасти посуду и мебель от этого ужасного вируса!

Высказывание детей, советы и предложения по спасению.

Воспитатель: Ребята надо помыть игрушки, протереть пыль на полках, мебель.

Ребята а кто этим хочет заняться?

Воспитатель: Прежде чем начать работу, давайте вспомним, что сначала делаем?

Давайте вспомним последовательность действий и сразу же объясняем, для чего мы это делаем:

надеваем фартуки, чтобы во время работы не замочить одежду.

- ставим три стола, на два стола поставим тазики, на третий будем складывать мокрые игрушки.

- два стола накрываем клеёнками, чтобы не замочить столы, если вода нечаянно прольётся на стол.

- третий стол покрываем простынёй, на него мы будем складывать вымытые игрушки.

- наливаем в два таза воду, в одном будем мыть игрушки с мылом, в другом ополаскивать их.

- берём мыльницу с мылом, чтобы мыть игрушки, а мыльница нужна чтобы не запачкать стол мылом.

- Тряпочками будем мыть игрушки. вытирать пыль на полках, мебель

Затем приступаем к работе.

Воспитатель: Ребята, перед работой давайте разомнём наши пальчики, чтобы они хорошо трудились. Мы поиграем в игру «*Наши пальчики гуляют*»

Раз, два, три, четыре, пять!

Вышли пальчики гулять!

Этот пальчик - гриб нашел,

Этот пальчик - чистит стол,

Этот - резал,

Этот - ел.

Ну, а этот лишь глядел!

А теперь за работу, поможем нашим игрушкам и мебели.

(Дети надеваем фартуки, воспитатель приносит воду, мыло.)

Воспитатель: на третий стол будем складывать игрушки. В этом тазу с водой будем мыть игрушки а в другом споласкивать их а потом положить на столик с простыней . Вот так моем (показывает).

Воспитатель: я вас разделю на три группы.

Одни моют посуду в тазике с мылом (имена детей) а (имена детей) ополаскивают, (имена детей) вытрут полочки.

-(если детей много то Остальные ребята вытирают стульчики и мебель)

Теперь ребята приступайте к работе.

Берём мыльницу с мылом, чтобы мыть игрушки, а мыльница нужна чтобы не запачкать стол мылом.

Вот так берем в руки и другой выжимаем. тщательно полочки вытираем со всех тряпочку нужно выжимать вот так. Ребята теперь прополощите тряпочки в чистой воде вот так и выжмите.

Заключительная

часть

2 минуты. Воспитатель: Молодцы ребята все справились с поставленной задачей.

Воспитатель: Как вы думаете, теперь наши игрушки здоровы?

Воспитатель: А как вы помогли выздороветь?

Теперь злой волшебник никогда больше не будет наши игрушки заражать бактериями, игрушки у нас чистые. Это вы молодцы!