

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
Детский сад общеразвивающего вида № 22
Усть-Кутского муниципального образования**

**Исследовательско-творческий
проект
«Подари бумаге вторую жизнь»**

Подготовила проект: Дорошко Е.С.

Участники проекта:

дети подг.гр. «А»,
воспитатели, родители.

Актуальность проекта

На современном этапе развития общество столкнулось с рядом глобальных экологических проблем, в числе которых истощение природных ресурсов (сокращение площадей лесных насаждений) и большим количеством бытовых и промышленных отходов. Поэтому одной из задач общества – развить культуру разумного потребления.

С каждым годом потребность в бумаге увеличивается, а запасы древесины, из которой её получают - уменьшаются. Последствия вырубки леса – это проблема идущая далеко вперед. Уничтожение лесных массивов затрагивает всю экосистему. Особенно сильно это касается проблемы очищения и насыщения воздуха кислородом. Также согласно последним исследованиям было установлено, что массовые вырубки способствуют глобальному потеплению. Связано это с углеродным циклом, протекающим на поверхности Земли. При этом не стоит забывать и о круговороте воды в природе. В нем деревья принимают самое активное участие. Поглощая влагу своими корнями, они испаряют ее в атмосферу.

Невозможно сформировать бережливое отношение человека к ресурсам мгновенно, для этого требуются годы. Поэтому говорить об истощаемости ресурсов и выходе из этой ситуации целесообразно начинать в старшем дошкольном возрасте. Кроме того, дети должны усвоить, что легче и дешевле, то есть выгоднее, получить продукт из вторсырья, чем запустить производственный цикл с нуля.

Цель проекта – формирование экологической культуры у детей старшего дошкольного возраста, привлечение внимания детей и родителей к экономному, бережному использованию бумаги и картона, одному из видов природных ресурсов.

Задачи:

- познакомить детей с традиционным производством бумаги из древесины;

- познакомить детей со значением и разнообразием бумаги;
- расширять знания детей о переработке отходов, возможности получения нового продукта из вторсырья;
- формировать навык рационального использования ресурсов (использовать столько бумаги, сколько нужно).
- прививать любовь к природе и воспитывать бережное отношение к ней.

Вид проекта:

- по составу участников: дети подготовительной к школе группы (6-7 лет); воспитатели; родители.
- по целевой установке – экологический.
- по тематике - исследовательско – творческий.
- по срокам реализации – среднесрочный (май 2024г.).

Методы и формы работы:

- 1 . Беседы с детьми.
2. Презентации.
3. Наблюдения.
4. Чтение книг (художественные произведения, энциклопедии).
5. Рассматривание иллюстраций.
6. Опыты, эксперименты.
7. Экскурсии.
- 8.Творческая мастерская.
9. Игры.
10. Интерактивные формы работы с использованием ИКТ.
11. Консультации для родителей.

Ожидаемые результаты:

1. Повышение уровня экологического образования детей и взрослых.
2. Появление интереса к поисковой деятельности в процессе проведения элементарных опытов.
3. Обеспечить пропаганду среди участников проекта об экономном использовании бумаги, бережном отношении к книгам.
4. Формирование у детей умения самостоятельно находить нужную информацию в разных источниках, анализировать её и делать выводы.
5. Развитие коммуникативных умений детей, навыков взаимодействия и сотрудничества в группе.
6. Обогащение словарного запаса детей, совершенствование умения вести содержательный диалог.

Этапы проекта:

1. Подготовительный.

Определение цели. Разработка плана проекта. Подбор методической, справочной литературы, подготовка материалов и презентаций по тематике вопроса. Подбор необходимых материалов, пособий и оборудования для практического обогащения проекта.

2. Практический.

Беседы «Бумага в жизни человека», «Как растет дерево?», «Лес - наше богатство», «Кто живет на дереве?», «Экономим вместе».

Цель: введение в проблемную ситуацию, создания у детей мотивации к участию в проекте; уточнение и обобщение представлений детей о разнообразном значении бумаги в жизни человека, о бережном отношении к бумаге, к лесу, о необходимости вторичной переработки бумаги.

Чтение пословиц и поговорок, загадывание загадок о бумаге.

Рассматривание фотографий, иллюстраций и книг по теме.

Опытно-экспериментальная деятельность «Царство бумаги».

Мастер-класс по изготовлению бумаги в условиях дошкольного учреждения «Изготовление бумаги из вторичного сырья».

Цель: расширить представление детей о бумаге, о её разнообразии, её свойствах. Активизировать познавательные интересы, учить анализировать, сравнивать, сопоставлять, обобщать. Воспитывать интерес к познанию окружающего мира, любознательность.

3. Заключительный этап. Выставка: рисунков на тему «Берегите лес!»

Подведение итогов.

Итоги проекта:

1. Мы познакомились с историей возникновения бумаги, с технологией производства бумаги на целлюлозно-бумажном комбинате.

2. Мы опробовали один из методов изготовления бумаги в условиях детского сада.

3. Большинство семей осознают необходимость личного вклада в дело сохранения лесных богатств и готовы принимать активное участие в сборе и сдаче макулатуры.

4. Развитие навыков исследовательской и поисковой деятельности, активизация познавательной активности всех участников проекта.

5. Развитие коммуникабельности.

6. Обогащение РППС в нашей группе.

Мастер-класс «Изготовление бумаги из вторичного сырья»



