

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение  
Детский сад общеразвивающего вида № 22  
Усть-Кутского муниципального образования

***Проект работы с родителями:  
«Выходные с пользой»***

***Воспитатель: Дорошко Е.С.***

## **Актуальность:**

Не секрет, что многие после рабочей недели проводят свои выходные, лёжа на диване перед телевизором, вместе с детьми ездят в торговые центры, занимаются домашними делами и считают, что в эти дни никто не имеет право нарушать их законный покой. Очень редко всей семьёй выезжают на природу, посещают разные культурные мероприятия и т.д.

Воспитатель, опрашивая детей, после прошедших выходных: « Чем они занимались в эти дни?», дети в большинстве случаев отвечали, что проводили время за просмотром мультфильмов по телевизору, играли в компьютер. А так же после беседы с родителями, как можно провести выходной с пользой для ребёнка, многие родители не знают, как это делать правильно, и отвечали, что нет того места, где бы они с пользой могли провести выходной день. Всё это послужило поводом для создания идей, как занять ребёнка в выходные дни с пользой.

**Цель:** Расширить знания родителей о возможной организации ребёнка дома.

## **Задачи:**

- Стимулировать родителей к поиску оптимального стиля общения с ребёнком.
- Познакомить с упражнениями для развития мелкой моторики рук по системе М.Монтессори.
- Обучать доступным средствам, развивающим речь ребёнка, мышления, память, внимание.
- Пропагандировать знания и навыки, полученные в рамках проекта, в кругу семьи и ближайшего окружения.

## **План движения к цели:**

Доставить ребёнку радость. Повысить мотивацию, эмоциональный настрой.

## **Привлечение посторонних:**

Сестра, брат, бабушка, дедушка, друзья и т. д..

## **Формы работы над проектом:**

- 1.Беседы с родителями по проблеме.
- 2.Консультации: «Полезное с приятным», « Упражнения из практической жизни для развития общей и тонкой моторики».
- 3.Индивидуальные задания микрогруппам родителей по реализации проекта.
- 4.Творческая мастерская: создание настольного театра по сказке « Теремок», пальчикового театра по сказке « Курочка Ряба», « Репка».
5. Подбор фотоматериалов.

## **Результаты проекта:**

- 1.Привлечение внимания к проблеме.
- 2.Создание фотовыставки: « Выходные с пользой».

## **Задание для родителей:**

- Чтение в выходной день сказок.
- Нарисовать понравившихся героев сказок.

*ЦЕЛЬ: Вызвать у ребенка желание нарисовать понравившегося героя из сказки. Развивать умение самостоятельно задумывать содержание рисунка, осуществлять свой замысел, развивать творчество. Вызвать положительное эмоциональное отношение к созданным изображениям.*

### **Задание для родителей:**

- Сходить с ребенком в выходной день в террариум.
- Сделать фотографии о посещении ребенком террариума.
- Записать впечатления ребенком об увиденном.

*ЦЕЛЬ: Вызвать интерес к животным и положительные эмоции от увиденного.*

### **Задание для родителей:**

- Изготовить настольный театр по сказке «Теремок».
- Инсценировка сказки «Теремок».

*ЦЕЛЬ: Развитие речи ребенка, первое сближение в совместной деятельности взрослого и ребенка средствами театрализации. Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий.*

### **Задание для родителей:**

- Изготовить пальчиковый театр по сказке «Курочка Ряба» и «Репка».

*ЦЕЛЬ: Развитие речи ребенка, мелкой моторики рук; первое сближение в совместной деятельности взрослого и ребенка средствами театрализации. Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий.*

### **Задание для родителей:**

- Упражнения для развития мелкой моторики рук по системе М.Монтессори.

*ЦЕЛЬ: С помощью развития мелкой моторики рук способствовать развитию у ребенка мышления, памяти, внимания, речевых способностей.*

### **Задание для родителей:**

- Сходить с ребенком в выходной день в цирк.

*ЦЕЛЬ: Вызвать интерес к животным и положительные эмоции от увиденного.*

### **Задание для родителей:**

- Изготовить настольный театр по сказке «Три медведя».
- Инсценировка сказки «Три медведя».

*ЦЕЛЬ: Развитие речи ребенка, первое сближение в совместной деятельности взрослого и ребенка средствами театрализации. Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий.*

### **Задание для родителей:**

- Изготовить стендовый театр по сказке «Колобок».
- Инсценировка сказки «Колобок».

*ЦЕЛЬ: Развитие речи ребенка, мелкой моторики рук; первое сближение в совместной деятельности взрослого и ребенка средствами театрализации. Учить детей эмоционально воспринимать содержание сказки, запоминать действующих лиц и последовательность действий.*

### **Задание для родителей:**

- Выехать с ребенком на природу, сходить в парк.

*ЦЕЛЬ: Вызвать интерес к окружающему миру и положительные эмоции от увиденного.*