

Картотека
подвижных игр высокой интенсивности
для детей дошкольного возраста на ориентировку
в пространстве

инструктор по физической культуре: Прокопьева Н.А.

«Кукушонок»

Возраст: 2-4 года

Место проведения: любое

Инвентарь: разноцветные кольца или обручи малого диаметра по количеству детей.

Цель игры: развивать пространственную и зрительную ориентацию.

Игроки – «птенчики» стоят в «гнездах» - кольцах, расположенных на одной стороне площадки, водящий – «кукушонок» находится на другой стороне. По команде: «Полетели гулять!» птенчики разбегаются по площадке («машут крыльями», «клюют зёрнышки»), а кукушонок в это время занимает любое гнездо. По звуковому сигналу птенчики бегут в свои гнёздышки. Игрок, который остался без гнезда становится кукушонком.

☒ Птенчикам нужно занимать только свои гнёзда, а для этого надо запомнить цвет кольца и его местоположение.

«Солнышко и дождик»

Возраст: 2-4 года

Место проведения: любое

Инвентарь: не требуется.

Цель игры: улучшать ориентацию в пространстве.

«Домик» игроков – на скамейке или на нижней рейке гимнастической лестницы. По команде: «Выглянуло солнышко, идём гулять!» - дети слезают с домиков и бегают по площадке врассыпную. По команде: «Дождик!» - прячутся в домики.

☒ С лестницы не спрыгивать; игру можно усложнять, разместив домик в разных частях площадки.

«Прятки»

Возраст: 2-4 года

Место проведения: физкультурный зал.

Инвентарь: разноцветные фитболы по количеству детей.

Цель игры: улучшать пространственную и зрительную ориентацию.

Игроки находятся в центре зала, перед ними на полу лежат фитболы – «домики». По команде: «Побежали гулять!» - дети бегают врассыпную, по команде: «Спрятались!» - прячутся, приседая, за свой фитбол.

☒ Прятаться только за свой фитбол.

«Лодочки»

Возраст: 2-4 года

Место проведения: физкультурный зал.

Инвентарь: разноцветные обручи малого диаметра по количеству игроков.

Цель игры: учить ориентироваться в пространстве и находить своё место в игре.

По периметру площадки расположены обручи – «лодочки». Игроки занимают место в любом обруче и приседают. По команде: «Поплыли!» выполняют вместе с педагогом движения руками, имитируя движения вёслами. По команде: «Причалили к берегу!» выходят из лодок и выполняют имитационные упражнения с разнообразиями ходьбы или бега. По команде: «Садимся в лодки!» занимают свои лодки и плывут дальше.

☑ Нельзя занимать чужую лодку.

«Самолёты»

Возраст: 2-4 года

Место проведения: любое.

Инвентарь: кубы или стульчики по количеству игроков.

Цель игры: улучшать точность ориентировки в пространстве.

Игроки – «самолёты» сидят на «аэродромах» - кубы или стульчики. По команде: «Самолёты заводят моторы!» - дети делают круговые движения согнутыми руками перед грудью и произносят звук «Р-р-р». По команде: «Полетели!» - игроки разбегаются в разные стороны, выпрямив руки в стороны. По команде: «На посадку!» - самолёты приземляются на свои аэродромы.

☒ Аэродромы расположены в разных частях площадки. Отметить детей, которые не сталкивались и не «ломали» крылья.

«Лохматый пёс»

Возраст: 2-4 года

Место проведения: любое.

Инвентарь: 1 обруч большого диаметра.

Цель игры: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

Домик игроков – на одной стороне площадки, водящий – «пёс» лежит или сидит в «будке» - обруче на другой стороне площадки и притворяется спящим.

Дети медленно идут к лежащему «псу» и тихо говорят:

Вот лежит лохматый пёс, в лапы свой уткнувши нос,

Тихо, смирно он лежит, не то дремлет, не то спит.

Подойдём к нему, разбудим и посмотрим: «Что же будет?»

Игроки подходят и глядят водящего. По команде: «Пёс проснулся!» - дети убегают в домик, а пёс их догоняет и пятнает.

☒ Убегать только по команде.

«У медведя во бору»

Возраст: 2-4 года

Место проведения: любое.

Инвентарь: не требуется.

Цель игры: учить детей двигаться в соответствии с текстом, быстро менять направление движения.

Игроки находятся в «домике» на одной стороне площадки, водящий «медведь» - на противоположной стороне. Игроки идут в сторону медведя, имитируя сбор ягод и грибов, и говорят: У медведя во бору, грибы ягоды беру,

А медведь не спит и на нас рычит!

С последними словами дети бегут в домик, а медведь их догоняет и пятнает. Пойманные игроки остаются в игре, выбирается новый водящий.

☒ Текст произносить чётко, не убегать раньше времени.

«Птенчики и орёл»

Возраст: 3-5 лет.

Место проведения: любое.

Инвентарь: разноцветные кольца по количеству игроков.

Цель игры: улучшать пространственную и зрительную ориентацию.

Игроки – «птенчики» свободно расположены на площадке в «гнездах» - кольцах, водящий – «орёл» находится в стороне от игроков. По команде: «Птенчики, полетели гулять!» птенчики вылетают из гнезд, бегают по площадке, «машут крыльями». По команде: «Орёл!» прячутся в свои гнезда, а орёл их догоняет и пятнает.

☒ Во время бега не наступать на гнезда, прятаться только в своё гнездо.

«Пчёлки»

Возраст: 3-5 лет.

Место проведения: любое.

Инвентарь: 4- 5 обручей большого диаметра.

Цель игры: улучшать точность ориентировки в пространстве.

На площадке в свободном порядке расположены обручи – «ульи». Игроки – «пчёлки» занимают ульи по 4-5 человек. По команде: «Пчёлки, полетели за мёдом!» дети разбегаются по площадке в рассыпную, имитируя взмахи «крыльев». По команде: «В ульи!» бегут в свои домики

☒ Убегать только по команде.

«К своим флажкам»

Возраст: 4-6 лет.

Место проведения: любое.

Инвентарь: 3-4 флажка разных цветов.

Цель игры: формировать пространственную и зрительную ориентацию.

Игроки делятся на 3-4 команды и строятся в круг. В центре каждого круга – водящий с флажком. По сигналу дети разбегаются по площадке врассыпную, а по команде: «К своим флажкам!» бегут к флажку своего цвета и строятся в круг. Отмечается команда, которая построилась первой и выбираются новые водящие.

☒ Игра повторяется 3 4 раза, водящие меняют местоположение.

«Части тела»

Возраст: 4-6 лет.

Место проведения: любое.

Инвентарь: не требуется.

Цель игры: развивать быстроту реакции и сообразительность, пространственную ориентацию, повышать эмоциональный фон занятий.

Игроки перемещаются по площадке в разных направлениях (бегают, прыгают, шагают). По команде педагога: «Рука-голова» - каждый игрок быстро находит себе партнёра и кладёт руку ему на голову. Отмечаются самые быстрые и внимательные пары.

☒ Педагог может придумывать разные комбинации – «рука-рука», «спина-спина», «рука-нос» и др.

«Метелица»

Возраст: 6-7 лет.

Место проведения: площадка на улице.

Инвентарь: не требуется.

Цель игры: воспитывать ориентировку в пространстве, коллективизм и товарищество.

Участвуют 2 команды, которые строятся в 2 шеренги и берутся за руки. Командам дают карту-схему прохождения препятствий. На изучение карты дают 1-2 минуты. Во главе колонн стоят ведущие. Они ведут цепочку за собой, пробегают между снежным валом, санками, снеговиком и другими препятствиями. Отмечается та команда, которая не разомкнула рук, не задела предметы, прошла дистанцию по карте правильно.

☒ Игра повторяется 3-4 раза, каждый раз выбираются новые ведущие.

