

Картотека
подвижных игр с игровым парашютом
для дошкольников
на ориентировку в пространстве

инструктор по физической культуре: Прокопьева Н.А.

« Карусель»

Цель игры: Развивать координационные способности детей и ориентировку в пространстве. Воспитывать чувство товарищества и добиваться согласованных действий во время игры.

Ход игры:

Дети становятся вокруг парашюта правым (левым боком) к парашюту, держась за ручку или за ткань парашюта. Ходьба по кругу со словами:

Еле, еле, еле, еле,
Закрутились карусели,
А потом, а потом,
Всё бегом, бегом, бегом,
Тише, тише, не спешите,
Карусель остановите.

Правила игры: Выполнять движения в соответствии с текстом.
Натягивать парашют так, чтобы он не висел.

«Солнышко и дождик»

Цель игры: Развивать координационные способности и ориентировку в замкнутом пространстве. Развивать скоростные способности и реакцию на заданный сигнал. Развивать чувство товарищества и приобщать к соблюдению техники безопасности, при выполнении коллективных действий.

Ход игры: Дети становятся лицом к парашюту, хватом за ручку или за ткань парашюта. Воспитатель произносит «солнышко», все дети под музыку передвигаются приставным шагом в правую, (левую) сторону. Воспитатель произносит, «дождик», все дети прячутся под парашютом.

Правила игры: Игра повторяется несколько раз. Залезая под парашют, нельзя отпускать ручки или ткань парашюта.

« Перемена мест»

Цель игры: Развивать ориентировку в пространстве и координационные способности. Развивать способность реагировать на заданное задание без ошибок (цвета). Развивать скоростно - силовые способности детей.

Ход игры: Дети стоят по кругу, лицом к парашюту, руки хватом за цветовой сектор.

Дети произносят слова: Скучно, скучно, нам стоять, не пора ли пробежаться, нам местами поменяться. Раз, два, три.

Воспитатель продолжает ,и называет любой цветовой сектор- **КРАСНЫЕ БЕГИ!**

Дети, стоящие под этим цветом пробегают под парашютом и меняются местами с другими детьми.

Правила игры: Меняются местами только дети под названным цветовым сектором, остальные высоко держат парашют. Выигрывает тот, кто быстрее всех из своей команды поменяется местом.

«Мышеловка»

Цель игры: Развивать у детей способность ориентироваться в пространстве , в условиях ограничения двигательной деятельности. Развивать у детей скоростные и скоростно-силовые способности.

Ход игры: Группа детей делится на две команды. Первая команда («Мышеловка») встаёт вокруг парашюта, держась рукой за петельку, поднимая парашют вверх. Звучит музыкальное сопровождение. Вторая команда («Мыши») пробегают под поднятым парашютом. По сигналу (выключив музыку) первая команда детей приседает, накрывая игроков-«мышей»

Правила игры: Игроки, оказавшиеся в «мышеловке» под парашютом, выбывают из игры.

После этого игра продолжается с включением музыкального сопровождения.

после , игроки меняются ролями.

Игру можно усложнить, меняя виды передвижения игроков под парашютом: в полу-приседе, в глубоком приседе, на четвереньках, парами (держась за руки) и т.д.

«Художник»

Цель: Развивать координационные способности и способность ориентироваться в пространстве. Развивать скоростные способности.

Ход игры: Выбирается водящий «художник». Остальные игроки становятся по кругу, выбирая цветной сектор парашюта. Игроки, держась за петельки парашюта, ходят по кругу, произнося слова:

«Мы фломастеры цветные,
Все ребята удалые,
Жёлтый, красный, голубой,
Выбирай себе любой!»

После этих слов ребята останавливаются, «художник» называет цветовой сектор. Все игроки, которые стоят под названным сектором, начинают вместе с водящим бегать вокруг парашюта под музыку. По сигналу (выключение музыки) игроки занимают свободное место определённого цветового сектора. Если «художник» быстрее займёт свободное место, он становится игроком, а выбывший игрок становится водящим («художником»).

Правила игры: Игроков должно быть на 1 больше, чем цветовых секторов.

« Цветные птички»

Цель игры: Развивать координационные способности и способность ориентироваться в пространстве. Развивать скоростные способности детей.

Ход игры: Выбирается водящий. Остальные игроки « цветные птички» становятся по кругу, выбирая цветной сектор парашюта. Игроки, держась за петельки парашюта, ходят по кругу, произнося слова: «Мы цветные птички, любим мы скакать, высоко летать. Раз, два, три!». Дети останавливаются, а водящий называет цветовой сектор - «синяя - лети». Все игроки, которые стоят под названным сектором, начинают вместе с водящим летать вокруг парашюта под музыку. По сигналу (выключение музыки) игроки занимают свободное место определённого цветового сектора. Если водящий быстрее займёт свободное место, он становится игроком, а выбывший игрок становится водящим.

Правила игры: Игроков должно быть 1 больше, чем цветовых секторов. Если играющих очень мало, можно исключить один или два сектора.

«Левая, правая!»

Возраст: 4-6 лет.

Цель: Развитие произвольности психических процессов, пространственных представлений.

Левой рукой поднимаем парашют, правой опускаем.

«Красный вход, синий выход»

Цель: Развитие ориентировки в пространстве, двигательных умений.

Парашют отлично подходит для активных подвижных игр с простыми правилами. Например, можно объявить, что дети могут заходить только через красный сектор, и выходить напротив, через синий, а обратно бежать снаружи от парашюта, чтобы не было столкновений внутри. Взрослые поднимают и опускают парашют, а дети вбегают со стороны красного входа, и выбегают там, где синий выход, если их не коснулся парашют. Если же парашют уже опустился, то дети останавливаются и ждут нового дня.