

Муниципальное дошкольное образовательное учреждение детский сад
общеразвивающего вида № 22 Усть-Кутского муниципального образования

Проект
по формированию основ безопасного поведения дошкольников
во второй младшей группе «А»
«Учимся безопасности по сказке».

Выполнила: воспитатель Дорошко Е.С.

Актуальность темы проекта

Самые первые шаги в обучении детей вопросам безопасности осуществляются в дошкольных образовательных учреждениях. Дошкольный возраст – это важнейший период, когда формируется человеческая личность. Определить, правильно или неправильно ведёт себя человек в тех или иных обстоятельствах очень сложно. Тем не менее, необходимо выделить такие правила поведения, которые дети должны выполнять неукоснительно, так как от этого зависит их здоровье и безопасность. Эти правила следует разъяснить детям подробно, а затем следить за их выполнением.

К сожалению, ежедневно мы встречаем сообщения по телевизору и читаем в газетах объявления о пропаже детей и других неприятных случаях, виновниками которых становятся незнакомые люди. Поэтому, привитие детям дошкольного возраста навыков безопасного поведения, основ личной безопасности весьма актуальная проблема на сегодняшний день. И прививать их надо как можно раньше. Дошколята не понимают, что для них безопасно, а что нет, дети не умеют принимать правильные решения в экстремальных ситуациях, не знают, к кому обратиться за помощью.

Мы, как педагоги дошкольного образования, должны научить детей общению с незнакомыми людьми. Для этого нет необходимости пугать их страшными историями. Детей младшего дошкольного возраста вполне можно учить правилам безопасности на примере героев известных русских народных сказок, где хорошо просматриваются ошибки персонажей, и дети могут с помощью взрослых и самостоятельно сделать выводы о том, как правильно себя вести.

Постановка проблемы

Большинство детей считает, что опасными бывают люди с неприятной внешностью или неопрятно одетые люди. А молодые девушки или юноши, симпатичные женщины и мужчины, не могут причинить вред. Мы должны

рассказать об опасности контактов с незнакомыми взрослыми, как вести себя, чтобы не попасть в опасную ситуацию.

Проблемные вопросы: «Может ли незнакомый человек быть опасен для ребёнка?», «Как правильно вести себя при встрече с незнакомыми людьми?».

Цель: сформировать у детей младшего дошкольного возраста первоначальные представления о правилах поведения с незнакомыми людьми, на примере героев русских народных сказок.

Задачи для детей:

Образовательные:

- На примере героев народных сказок расширять и закреплять у детей представления об опасных ситуациях для человека в окружающем мире, формировать осторожное отношение к потенциально опасным для детей людям.
- Научить правилам поведения при встрече с незнакомцем.
- Формировать понятия: добро и зло.

Развивающие:

- Развивать интерес детей к сказкам, слух, память.
- Развивать речевую активность детей, побуждать их вступать в диалог.

Воспитательные:

- Воспитывать нравственные качества поведения детей на основе понимания поведения героев сказок и оценивания их поступков с позиции безопасности.

Задачи для педагогов:

- Создать условия для совместной деятельности взрослых и детей, в рамках реализуемого проекта.

- Способствовать установлению взаимоотношений педагогов и родителей в процессе разработки и реализации проекта.

Задачи для родителей:

- Привлечь родителей к проблеме основ безопасности жизнедеятельности дошкольников.
- Стимулировать творческую активность родителей через участие в мероприятиях проекта.
- Воспитывать у родителей ответственность за сохранение здоровья, за безопасность детей, их эмоциональное благополучие.

Вид проекта: краткосрочный (1 неделя)

Тип проекта: познавательно-творческий.

Участники: дети 2 младшей группы, воспитатели и родители.

Методы и формы обучения дошкольников:

- ***Наглядные методы*** (показ иллюстраций, наблюдения, использование настольного театра).
- ***Игровые методы*** (дидактические, подвижные, сюжетно-ролевые игры, инсценировки сказок).
- ***Словесные методы*** (чтение и рассказывание сказок, беседы по сказкам).
- ***Практические методы*** (упражнения, совместные действия воспитателя и ребенка, обыгрывание искусственно-созданных проблемных ситуаций, тематические занятия – тренинги)

Ожидаемые результаты проекта:

1. Дети освоят правила поведения с незнакомыми людьми.
2. Дети научатся оценивать поступки героев сказок и соизмерять правильность своих поступков.

3. У детей появится более глубокий интерес к пониманию действий героев сказок и понимания со стороны безопасности этих действий.
4. Родители будут чаще обращать внимание своих детей на опасные ситуации вне детского сада, в быту.

Предварительная организационная работа:

1. Подобрать художественную литературу, русские народные сказки, мультфильмы для ознакомления детей и взрослых.
2. Определить сроки реализации и план действий по проекту.
3. Создать развивающую среду по ОБЖ в группе по русским народным сказкам, в соответствии с возрастом детей.

Материалы проекта:

1. Уголок с куклами для театрализации сказок.
2. Картотека сказок и произведений, мультфильмов.
3. Фотографии ситуаций и эмоций, картины сказок.
4. Консультации для родителей по ОБЖ детей.

Этапы реализации проекта

1. Подготовительный этап:

- Постановка проблемы;
- Определение цели и задач;
- Определение актуальности и значимости проекта;
- Подбор литературных произведений;
- Подбор наглядно-дидактического материала,
- Организация развивающей среды в группе;
- Разработка НОД по теме, проблемных ситуаций, тренинга;
- Размещение информации в родительском уголке о начале работы над проектом, приглашение к сотрудничеству;

2. Основной этап:

- Реализация комплекса мероприятий направленного на достижение поставленной цели.
- Оформление уголка для родителей «Азбука безопасности» (памятки, консультации)

3. Заключительный этап:

- Подведение итогов проекта. Обобщение результатов работы, их анализ, формулировка выводов.
- Организация итогового развлечения по ОБЖ «Уроки безопасности в любимых детских сказках».
- Оформление альбома совместного творчества детей и родителей по теме «Безопасность ребенка дома».
- Фотоотчёт и презентация результатов проекта «Учимся безопасности по сказке» для детей и родителей.

Интеграция образовательных областей:

«Речевое развитие»;

«Познавательное развитие»;

«Социально – коммуникативное развитие»;

«Художественно-эстетическое развитие»;

«Физическое развитие».

На тренингах использовали сказки:

1. «Маша и Медведь»
2. «Лиса в Заячьей шкуре»
3. «Красная Шапочка»
4. «Волк и семеро козлят»

5. «Три медведя»

План комплекса мероприятий проекта

Речевое развитие

Чтение русских народных сказок Ш. Перро «Красная шапочка», «Волк и семеро козлят», «Маша и Медведь», «Три медведя», «Лиса в Заячьей шкуре».

Цель: Поддерживать у детей интерес к литературе, воспитывать любовь к книге. Формировать безопасное отношение, через сказочные ситуации.

Учить выражать свое понимание содержания и смысла произведения, описанных в нем событий. Учить анализировать произведение, выделяя в нем моменты безопасного поведения и деятельности.

Чтение Е. Васильева «Чтобы не было беды - делай правильно».

Цель: Учить анализировать произведение, выделяя в нем моменты безопасного поведения и деятельности. Учить аргументировать свои ответы. Закреплять представления детей об опасности общения с незнакомцами.

Беседы:

«Кто нас окружает»,

«Как вызвать полицию? Что такое служба «02»?»,

«Внешность человек может быть обманчива»,

«Такие разные опасности»,

«Как себя вести с незнакомыми людьми на улице, в транспорте, дома».

Цель: Уточнить знания детей об окружающих людях (родные и близкие, знакомые и незнакомые). Объяснить разницу во взаимоотношениях с ними. Познакомить детей с правилами поведения с незнакомыми людьми.

Познавательное развитие

Занятие по ОБЖ «Свой, чужой, знакомый. Опасные и безопасные ситуации».

Дидактические игры «Безопасно - опасно», «Опасные ситуации», «Да-нет».

Цель: Учить детей разбираться в ситуации, которая несет в себе опасность. Учить оценивать свои поступки и поступки товарищей, сравнивать их с поступками персонажей литературных произведений.

Обыгрывание ситуаций «Беседуем с незнакомыми людьми», «Опасные ситуации: контакты с незнакомыми людьми на улице», «Если звонит незнакомец», «Если чужой приходит в дом», «Потеряшка».

Цель: Научить правильно реагировать на «опасные» ситуации: уметь звать на помощь, обратить внимание прохожих и взрослых на себя, уметь сказать «нет» на предложения незнакомого взрослого, воспитывать желание соблюдать правила безопасности. Активизировать и актуализировать знания детей о себе.

Просмотр мультфильмов «Правила безопасного поведения, когда ребенок один дома», «Незнакомец на улице».

Цель: Формировать представление о том, к кому можно обратиться в случае опасности, как позвать на помощь.

Социально-коммуникативное развитие

Сюжетно-ролевые игры: «Магазин», «Я потерялся», «Поездка на автобусе», «Приходите в гости к нам».

Цель: Способствовать возникновению игры на тему из окружающей жизни. Расширять знания о семье, о родных. Развивать умение играть по правилам.

Игровой тренинг: «Люди добрые, люди злые»

Цель: Формировать более точное понимание того, кто является «своим» и «чужим». Познакомить детей с правилами поведения с незнакомыми людьми.

Убедить их в том, что не всегда приятная внешность людей совпадает с добрыми намерениями

Художественно-эстетическое развитие

Рисование в раскрасках «Свой и чужие» по сюжетам сказок.

Цель: Развивать творческие способности. Формировать более точное понимание того, кто является «своим» и «чужим».

Аппликация «Домик для козлят»

Цель: Развитие воображения, чувства композиции, мелкой моторики рук. Воспитание интереса к изобразительной деятельности, аккуратности при выполнении работы.

Физическое развитие

Подвижные игры: «У медведя во бору», «Воробушки и кот», «Найди свой домик», «Наседка и цыплята».

Цель: Развивать у детей быстроту движений. Добиваться правильного ответа на соответствующие слова, соблюдения правил игры.

Работа с родителями

Консультация для родителей: «Развитие навыков безопасного общения с незнакомцами у детей»,

Папка – передвижка: «Общение с незнакомыми людьми»

Памятка для родителей: «Общение с незнакомцами»

Цель: Познакомить родителей с проблемами воспитания безопасности детей, помочь увидеть необходимость проводить профилактические беседы с детьми дома.

Совместное создание родителями с детьми альбомов «Моя безопасность».

Продукт проекта: создание коллажа «Будь осторожен с незнакомыми людьми».