

**Краткосрочный проект для детей**

**«Матрёшка»  
во второй младшей группе**

**Воспитатель: Тупицына.И.В**

**Проект**  
**«Разрумянилась немножко наша русская матрешка»**  
**во второй младшей группе**

Воспитатель: Тупицына Инга Владимировна

**Вид проекта:** информационный, практико-игровой.

**Тип проекта:** творческий.

**Продолжительность:** краткосрочный.

**Срок реализации:** две недели с 27.03 по 10.04.2023

**Участники:** дети второй младшей группы, педагог.

**Возраст участников:** 3-4 года.

**Охватываемые образовательные области:** «Социально-коммуникативное развитие», «Познавательное развитие», «Речевое развитие», «Художественно-эстетическое развитие».

**Актуальность темы.**

Приобщение детей к народной культуре, народному искусству является средством формирования у них развития духовности. Именно поэтому родная культура как отец и мать должны стать неотъемлемой частью души ребенка, началом, порождающим личность.

В настоящее время, наших детей трудно очень удивить. В детских магазинах море всяких игрушек: куклы, солдатики, пистолеты, лото, легио, кухни, спальни и т.д. Эти игрушки производство западных стран и наши дети ими играют и не владеют достаточной информацией о традиционной русской игрушке. Да и их родители мало, что знают, о том какими игрушками играли наши дедушки и бабушки. Матрешка – самая известная русская народная игрушка. Но мало кто знает, как она появилась.

Появление матрешки удивляет детей – что же таится внутри, какая она, самая маленькая куколочка? Когда главный секрет открыт, начинается игра, какая фигурка меньше или больше; выше или ниже.

Я знакоблю детей с новыми понятиями, названиями матрешек, элементами узора, тем самым способствую формированию активного словаря детей, а значит, прививаю речевые умения и навыки, способствую гармоничному развитию личности.

Нельзя считать себя культурным, интеллигентным человеком без знания своих корней, истоков, древних традиций, дошедших до наших дней.

**Проблема.** Народная игрушка в наши дни стремительно превращается в сувенирную продукцию, не предназначенную для ребенка и не требующую педагогического сопровождения. Но именно народная игрушка всегда несла в себе огромный потенциал социального наследия. К сожалению, современные родители недооценивают развивающую роль народной игрушки.

**Цель:**Познакомить детей с русской народной деревянной игрушкой, через интеграцию познавательно-речевого общения и продуктивной деятельности.

### **Задачи проекта.**

Познакомить детей с матрёшкой ( материал, внешний вид, особенности росписи).

Развивать интерес детей к народному творчеству; творческие способности детей через приобщение к народному творчеству и прикладному искусству; умение украшать силуэт матрешки разнообразными узорами.

Воспитывать любовь к народному искусству

### **Методы и приемы организационной образовательной деятельности:**

- Игра как основной вид деятельности;
- Объяснительно-иллюстративный метод;
- Метод эстетического убеждения и эстетического выбора («Убеждение красотой»), направленные на формирование эстетического вкуса;
- Словесные: подражание, диалог, беседа по картинам, отгадывание загадок, чтение художественных произведений;
- Дидактические игры и упражнения, игровые ситуации;
- Общение и совместная деятельность взрослых с детьми;
- Оформление выставок детского творчества;
- Метод двигательной активности (физкультурные минутки, пальчиковые гимнастики и динамические паузы);
- Слушание музыкальных фольклорных произведений.

### **Задачи по работе с родителями:**

1. вызвать интерес к русской народной игрушке - матрешке;
2. приобщать к истокам русской народной культуры;
3. побуждать к ознакомлению своих детей с изделиями декоративно-прикладного искусства;
4. учитывать опыт детей, приобретенный в детском саду.

**Предполагаемый результат:** любознательность, активность; интерес к русской народной игрушке (матрешке); занятие продуктивной деятельностью в свободное время в уголке народного творчества; способность находить различные варианты создания образных фигурок, обогащение впечатлений через предметы народного творчества (На примере русской матрешки); появление интереса к народному художественно-литературному фольклору, соответствующему тематике проекта.

## Этапы работы над проектом

### 1. Подготовительный этап

- Мониторинг детей;
- Составление перспективного плана по реализации проекта;
- Изучение литературы, новых методик и технологий по вопросам ознакомления детей с народными промыслами (матрешкой);
- Подборка игр и упражнений по данной теме;
- Разработка конспектов НОД;
- Подготовка консультаций для родителей по теме проекта.

По результатам мониторинга знаний детей о русской матрешке мы выявили следующие результаты:

1. Выделяют матрешку из других игрушек – 8 ребёнка (из 10 чел.);
2. Различают матрешек по размеру – 5 детей (из 10 чел.);
3. Описывают внешний вид матрешки – 4 детей (из 10 чел.).

Также мы выявили, что:

1. Разбирать и собирать матрешку умеют – 6 детей (из 10 чел.);
2. Самостоятельно украшают плоскостную заготовку матрешки – 5 детей (из 10 чел.);
3. Раскладывают матрешек в порядке возрастания-убывания – 4 детей (из 10 чел.).

### 2. Практический этап.

#### *Работа с детьми:*

Разучивание стихов, потешек по тематике проекта. Художественно-изобразительная деятельность, беседы, чтение русских народных сказок, стихотворений о матрешке. Оформление выставки народных промыслов по теме «Русская матрешка», проведение НОД, пальчиковых, дидактических, подвижных, хороводных игр, просмотр презентации, оформление группового альбома «Русская матрешка».

<b>Понедельник</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>1неделя</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Беседа – знакомство с народной игрушкой матрешкой</li><li>- Заучивание потешки</li><li>- Чтение стихотворения Ю. Володина «Матрешка»</li><li>- Подготовка консультаций для родителей</li></ul> <p style="text-align: center;"><b><u>2неделя</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"><li>- Разгадывание загадок о матрешках</li><li>- Работа с родителями Пополнить</li></ul>
--------------------	---

	<p>мини-музей матрёшками</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создание мини – музея «Русская Матрёшка»</li> <li>- Дидактическая игра «Матрешки»</li> <li>- Подвижная игра «Прячем матрешку»</li> </ul>
<b>Вторник</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>1неделя</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Беседа: история возникновения матрешки</li> <li>- Чтение и заучивание «Матрешкиныпотешки»</li> <li>- Рисование простейших элементов росписи</li> <li>- Разучивание физминутки «Матрешки»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>2неделя</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Дидактическая игра «Собери матрешку»</li> <li>- Словестная игра «Матрешка где ты?»</li> <li>- Подвижная игра «Сделай, то что я скажу»</li> <li>- Раскрашивание матрешек</li> </ul>
<b>Среда</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>1неделя</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Заучивание пословицы и объяснение смысла «Враг природы тот, кто леса не бережет»</li> <li>- Разучивание танца с платочками</li> <li>- Подвижная игра «Шли матрешки по дорожке»</li> <li>- Пальчиковая игра «Мы матрешки, вот такие крошки»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>2неделя</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Чтение стихотворения Л. Громова «Машина матрешка»</li> <li>- Дидактическая игра «Больше - меньше»</li> <li>- Математическая игра «Один – много»</li> <li>- Подвижная игра «Шли матрешки по</li> </ul>

	дорожке»
<b>Четверг</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>1 неделя</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>-Беседа – матрешка как символ семьи. Виды матрешек.</li> <li>-Сюжетно ролевая игра «Семья»</li> <li>-Заучивание песни Матрешка»</li> <li>-Подвижная игра «Матрешка в гостях у ребят»</li> <li>-Рисование матрешки</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>2неделя</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Математическая игра «Помоги матрешке найти свои игрушки»</li> <li>- Чтение стихотворений Д. Рум «Русские матрешки», А. Кулешова «Кукла славная матрешка»</li> <li>- Дидактическая игра «Путешествие матрешек»</li> </ul>
<b>Пятница</b>	<p style="text-align: center;"><b><u>1неделя</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Физминутка «Матрешки»</li> <li>- Чтение стихотворения С. Маршак «Восемь кукол деревянных»</li> <li>- Дидактическая игра «Веселые подружки»</li> <li>- Подвижная игра «Беги к матрешке»</li> </ul> <p style="text-align: center;"><b><u>2неделя</u></b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Изготовление аппликации в виде матрешек</li> <li>- Выставка и обсуждение матрешек «Семейных»</li> <li>- Пальчиковая игра «Мы матрешки, вот такие крошки».</li> </ul>

**Работа с родителями:** «Дидактические игры дома», Пополнить мини-музей матрёшками

### **3.Заключительный этап**

- Организация выставки детского творчества Подведение итогов проекта;
- Создание картотек: стихов, физминуток, дидактических игр;
- Выставки рисунков, аппликаций, лепки.
- Создание мини – музея «Русская Матрёшка»

На заключительном этапе работы

у нас получились следующие результаты:

1. Выделяют матрешку из других игрушек – 10 ребѐнка (из 10 чел.);
2. Различают матрешек по размеру – 8 детей (из 10 чел.);
3. Описывают внешний вид матрешки – 5 детей (из 10 чел.).

Также мы выявили, что:

1. Разбирать и собирать матрешку умеют – 9 детей (из 10 чел.);
2. Самостоятельно украшают плоскостную заготовку матрешки – 7 детей (из 10 чел.);
3. Раскладывают матрешек в порядке возрастания-убывания – 6 детей (из 10 чел.).

Данные показали, что работы по проекту «Разрумянилась немножко наша русская матрешка» проводилась эффективно.

### **Итоги проекта:**

В ходе проекта дети познакомились с русской народной игрушкой матрёшкой, у детей расширился словарный запас. Появился более устойчивый интерес к творчеству, интерес к русской культуре через знакомство с матрёшкой.

Дети с большим удовольствием участвовали в реализации проекта, проявляли инициативу и творческий подход в играх и художественно - творческой деятельности.

Родители стали больше интересоваться жизнью детей в группе, проявлять инициативу, пополнять развивающую среду.