

**Муниципальное дошкольное образовательное учреждение
детский сад общеразвивающего вида №22
Усть-Кутского муниципального образования**

**Отчет о проделанной работе в рамках реализации
проекта «Мы помним! Мы гордимся!»
в старшей группе**

**Выполнила:
Воспитатель Тупицына
Инга Владимировна**

Усть-кут

Проект «Мы помним! Мы гордимся!» направлен на нравственно-патриотическое воспитание.

Патриотическое воспитание детей является одной из актуальных задач современности. Понятие «патриотизм» включает в себя любовь к Родине, гордость за подвиги своего народа. Воспитание истинного патриота начинается в дошкольном детстве.

«К патриотизму нельзя только призывать, его нужно заботливо воспитывать» - так считал русский ученый-литературовед Д.С. Лихачев.

Одновременно с ним К.Д. Ушинский считал, что патриотизм является важной задачей воспитания и могучим педагогическим средством: «Как нет человека без самолюбия, так нет человека без любви к Отечеству, и эта любовь дает воспитанию верный ключ к сердцу человека...»

Данный проект способствует решению основной проблемы: расширение знаний о войне.

Современные дети не осведомлены о событиях Великой Отечественной войны, героях и их подвигах. С помощью данного проекта мы даем детям основные сведения о событиях той эпохи.

Тип проекта: краткосрочный информационно-познавательный, творческий.

Участники проекта:

Дети старшей группы «Б»,

воспитатель, родители

Срок реализации проекта:

Актуальность проекта:

«Если у человека нет матери, нет отца, но есть Родина - он ещё не сирота.»

Всё проходит: любовь, горечь утрат, даже боль от ран проходит, но никогда –

никогда не проходит и не гаснет тоска по Родине...».

В. П. Астафьев

Патриотическое воспитание дошкольников – актуальная проблема в условиях современной многонациональной России. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды.

Чувство любви к своей стране – это одно из самых сильных чувств, без него человек ущербен, не ощущает своих корней. Поэтому важно, чтобы ребенок уже в дошкольном возрасте начинал осознавать личную ответственность за родную землю, ее будущее, за мир на этой земле.

Тема Великой Отечественной войны особенно актуальна в современном обществе, способствует объединению, сплочению нашего народа. День

Победы понятен детям дошкольного возраста, потому что реализует достаточно простую, ясную идею, известную им по сказкам, – идею противостояния добра и зла в финальной победе добра.

С самого раннего возраста необходимо обогащать знания и представления ребенка о родном городе, стране, особенностях русских традиций, способствовать воспитанию сочувствия и сострадания к чужому горю, доброжелательного отношения к близким людям, товарищам по группе, приучать к этическим нормам поведения и самодисциплине.

Следует учитывать, что дошкольник воспринимает окружающую его действительность эмоционально, поэтому патриотические чувства к Родине, к родной стране у него проявляются в чувстве восхищения своим городом, своей страной. Такие чувства не могут возникнуть быстро, это результат длительного, систематического и целенаправленного воздействия на ребенка должно носить комплексный характер, пронизывать все виды деятельности дошкольника, осуществляться в повседневной жизни и на занятиях «Формирование целостной картины мира». Наличие такой непосредственно образовательной деятельности, является неременным условием полноценного нравственно - патриотического воспитания, осуществляемого в системе. В противном случае, знания детей останутся неполными. Работа по нравственному воспитанию должна вестись совместно с семьей.

Такая работа в области нравственного воспитания детей требует серьезного осмысления, нетрадиционных подходов и форм. Необходима система работы, включающая непосредственно образовательную деятельность по развитию речи, окружающему миру, ручному труду и изобразительной деятельности, по ознакомлению с народной культурой и её традициями, дидактические и сюжетно-ролевые игры, развлечения.

Таким образом: В предварительной беседе выяснилось, что дети недостаточно знают о героях Великой Отечественной Войны. Не имеют представлений о причинах возникновения праздника.

Необходимо систематизировать знания детей о праздновании дня Победы, поведать в полной мере о страданиях людей того времени, который пережили все тяготы войны. Грамотно донести суть происходившего во времена ВОВ и вызвать в маленькой душе чувство гордости, сострадания, почитания, патриотизма. Таким образом, было принято решение разработать и реализовать проект «Мы помним! Мы гордимся!».

Цель: Формировать знания о ВОВ, о празднике 9 мая. Воспитывать чувство гордости за победу наших героев и уважение к ветеранам.

Задачи:

- Знакомить с историческими событиями ВОВ через художественную литературу
- Обогащать словарный запас дошкольников через чтение рассказов и стихов.
- Формировать у детей умения выражать свое отношение к историческим событиям Великой Отечественной войны.
- Развивать эмоциональное отношение в создании выразительного художественного образа при исполнении песен, инсценировок, чтения стихотворений на военную тематику.
- Воспитывать у детей патриотические чувства: любовь к Родине, уважительное отношение к старшему поколению, к истории своей страны.

Реализация проекта:

I этап – подготовительный

Подбор иллюстраций и фотографий о войне, создание презентаций «Великая Отечественная война», «Дети во время войны».

Подбор музыкального материала, составление конспектов занятий и консультации для родителей.

Разработка сценария итогового музыкально-спортивного мероприятия.

II этап – основной

Основной этап нашего проекта мы решили начать с прослушивания песен: «День Победы» Тухманова-Харитонов, «Священная война» Александрова-Лебеде-Кумача, «Смуглянка» Новикова-Шведова. После прослушивания музыкальных композиций дети учились описывать свои эмоции, которые у них вызвала данная композиция.

Проводились беседы «Что мы знаем о Великой Отечественной Войне?», В ходе беседы дети узнали ветеранов нашего города и района, почему нужна песня на войне?... Словесно-дидактические игры «Подбери профессии воинов по образцу». «Четвероногие помощники» и др.

2. В центр книги поместили рассказы, альбомы на тематику ВОВ, тем самым побудив детей к прочтению рассказов Лев Кассиль «Твои защитники», С. Михалков «Быль для детей» и др..

Побудили к разучиванию и инсценированию стихотворений таких как Сергея Михалкова «На привале», «Мы тоже воины», «Моряки»

Разучиванию пословиц и поговорок на патриотическую тему, составлению рассказа по иллюстрациям. «Кем бы я хотел служить в армии».

После прочтения рассказов мы вместе с детьми провели эксперименты «Почему не тонут корабли?». И пришли к **Выводу: Корабль не тонет**, потому что он имеет особую форму.

«Почему самолёт летает и не падает?». В ходе проделанной работы дети узнали интересные подробности об истории изобретения летательных аппаратов, В процессе работы над проектом дети прикладывали свои усилия: искали информацию в энциклопедиях, задавали вопросы, экспериментировали, конструировали, что способствовало развитию познавательных интересов, навыков исследовательской и творческой деятельности. Работая над созданием своей модели самолета, дети проявили себя в роли конструкторов, развивая свои творческие способности.

На прогулке дети рисовали на асфальте, Я проводила подвижные игры: «Помоги раненому», «Доставь донесение», «Переправь команду на противоположный берег» «Меткий стрелок», в ходе которых дети научились взаимодействовать друг с другом

Рисовали рисунки, делали поздравительные открытки ветеранам. Конструировали из бумаги «Голубь мира».

Совместно с родителями изготавливали атрибуты, шили костюмы к инсценировкам.

III этап – заключительный

1. Изготовление цветов к Мемориалу воинской славы нашего города.
2. Оформление выставки «Никто не забыт, ничто не забыто!»
3. Публикация материалов на сайте.

Вывод: В ходе проведенных мероприятий, посвященных дню Победы То что мы запланировали у нас получилось.изготовление тематических папок-передвижек для родителей и рекомендаций, проведение бесед с использованием демонстрационного материала, чтение стихов и произведений о войне, прослушивание и разучивание песен военных лет.

Дети научились ориентироваться в истории нашей страны, у детей сформировались такие понятия, как ветераны, оборона, захватчики, фашисты, фашистская Германия; сформировалось чувство гордости за свой народ и его боевые заслуги; уважение к защитникам Отечества, ветеранам Великой Отечественной войны

Наши дети поучаствовали в спортивно-музыкальном развлечении посвященном «Дню Защитника Отечества», очень трогательно и душевно отнеслись к рассказам о детях-героях ВОВ, удивлялись тому, что подростки совершали такие подвиги. Ребята с интересом играли в дидактические игры на военную тему. А просмотр презентации вызвала такой отклик, что мы еще долго продолжали диалог с детьми о чувстве благодарности к этим людям. Представили свои рисунки на конкурс к «Дню Победы» .

Огромное спасибо нашим родителям за помощь в подборки книг о войне, наглядно-дидактического материала для оформления «Уголка памяти». Мы продолжаем работу в этом направлении. Будем расширять знания детей о Великой Отечественной Войне, о доблести, о подвигах, о славе наших воинов освободителей, о том, какой ценой была завоевана победа. Воспитывать любовь к Родине, чувство гордости за свой народ, отношение к героическому прошлому страны, патриотизм. Вечная память всем, кто отдал свои жизни за то, чтобы мы могли жить в свободной стране и под мирным небом.

В любой деятельности по реализации данного проекта я старалась подвести детей к пониманию важности сохранения мира не только на родной земле, но и во всём мире!

Верю, что люди поймут, что если быть вместе, любить и уважать друг друга, можно жить дружно и счастливо. И вместе строить мир!