

Проект:
**«ЭТОТ ЗАГАДОЧНЫЙ
КОСМОС»**



Воспитатель:
Тупицына Инга Владимировна

Тип проекта: обучающий, исследовательский, игровой.

Продолжительность: краткосрочный, 1 неделя.

Участники проекта: воспитатель, дети средней группы, родители.

Образовательная область: познавательное развитие, социально-коммуникативное развитие, речевое развитие, физическое развитие, художественно-эстетическое развитие, чтение художественной литературы и фольклора.

Актуальность проекта: актуальность данного проекта обусловлена тем, что космос – это обширная тема для исследовательской деятельности, которая вызывает интерес у детей как всё неведомое, непонятное. Комплексная работа в рамках проекта даёт возможность многосторонне развивать личность дошкольников: дети рисуют, лепят, конструируют, учатся считать, закрепляют геометрические фигуры, фантазируют, моделируют.

В данном проекте представлены формы работы с детьми по ознакомлению с космическим пространством, Солнечной системой, планетами. Предложены формы взаимодействия с семьёй, которые объединяют детей и родителей.

Целью данного проекта является знакомство детей с историей возникновения праздника День космонавтики; формирование элементарных представлений о космосе, планетах, звёздах.

В ходе реализации проекта следует решить следующие;

Задачи:

- формировать у детей основы познавательной грамотности, дать элементарные представления о космосе, о строении Солнечной системы, о первом космонавте Юрии Гагарине, о празднике День космонавтики;
- пополнить словарный запас детей словами-терминами: ракета, космический корабль, космонавт, скафандр, космос, спутник, планета, инопланетянин;
- способствовать развитию речевой активности детей, поощрять умение отвечать на вопрос воспитателя или излагать свою мысль полным предложением;

-сформировать у детей понятие, что космонавт должен обладать крепким здоровьем;

-развивать координацию движений, мелкую моторику, снимать зрительное напряжение, используя здоровьесберегающие методы (подвижные игры, динамические паузы, зрительная и пальчиковая гимнастика);

-воспитывать взаимопомощь, развивать дружеские отношения, формировать чувство гордости за космонавтов, за свою Родину.

-воспитывать у детей умение слушать взрослых, побуждать к совместной деятельности;

-развивать творческое воображение, фантазию.

Процесс реализации проекта состоял из трёх этапов:

1. В период подготовительного этапа была

Обозначена проблема, поставлена цель и задачи;

-велся подбор методической и художественной литературы;

-подбор дидактических игр;

-подготовка буклетов для родителей «Детям о космосе»;

-велась работа с родителями по взаимодействию в рамках проекта.

2. Основной этап включал в себя:

-проведение с детьми бесед;

-чтение художественной литературы детям;

-рассматривание иллюстраций и методического материала;

-прослушивание музыки;

-просмотр мультимедийной презентации на тему: «Полёт в космос».

-проведение дидактических и сюжетно-ролевых игр;

-проведение физкультминуток, пальчиковых игр, подвижных игр;

-Организация продуктивных видов деятельности (рисование, пластилинография, конструирование из счётных палочек, мозаики, конструктора, аппликация).

3. На заключительном этапе была создана:

-выставка совместной взросло-детской деятельности «Вместе в космос полетим»

Ознакомление детей с космосом позволит:

- * сформировать у детей более точные представления о космосе и отечественной космонавтике, первом в мире космонавте и строении Солнечной системы, о конструкторах космических станций и кораблей, космонавтах – испытателях;
- * активизировать и пополнить словарный запас детей, развить связную речь.
- * воспитать патриотические чувства у дошкольников;
- * укрепить дружеские отношения между родителями и желание помогать детям в реализации данного проекта.

Предполагаемые продукты проектной деятельности:

-выставка художественных работ и поделок, выполненных детьми в самостоятельной и совместной с родителями деятельности;

Из беседы с детьми выяснили, что большинство детей имеют поверхностные знания о космосе, о российском празднике дне Космонавтики, о первом космическом полете человека в космос.

Именно поэтому при формировании представлений о космосе у детей среднего дошкольного возраста была выбрана проектная методика.

Метод проектов актуален и очень эффективен. Он даёт ребёнку возможность экспериментировать, синтезировать полученные знания, развивать творческие способности и коммуникативные навыки.

Взаимосвязь разнообразных видов детской деятельности (интеграция) способствует развитию наглядно-образного и логического мышления, интеллектуально-эстетического развития, повышает мотивацию усвоения материала, формирует у детей более глубокие, разносторонние знания и целостное представления о мире, о взаимосвязи всех его составляющих.

Нами, был разработан проект «Этот загадочный космос».

В ходе проекта были проведены такие мероприятия:

Изготовлены буклеты для родителей.

Подобрана детская литература и демонстрационный материал по теме «Космос».

Подготовлена консультация для родителей.

Совместно с детьми рассматривали дидактический материал, иллюстраций в детских книгах, энциклопедиях по теме «Космос».

Проводились беседы «Что такое космос?»; «Кто такие космонавты?»; «Наш дом – планета Земля»; «Луна – спутник Земли»; «Солнце – источник жизни на Земле».

Читали стихи.

Дети рисовали «Звёздное небо».

Занимались пластилинографией «Инопланетяне».

Совместно с детьми сделали аппликацию с элементами рисования «Космический корабль»

Дети конструировали ракеты, космодромы.

С помощью счётных палочек дети выкладывали солнца, звёзды, ракеты и т.д. Организовали сюжетно-ролевую игру «Мы – космонавты», также играли в подвижные игры «Найди свою планету», «Солнышко и дождик», «День и ночь», «Собери звёзды».

Позволили направить двигательную активность детей в нужное русло, это дало возможность, плотнее общаться со сверстниками.

Также были изготовлены дидактические игры «Рассади инопланетян по космическим кораблям», «Помоги ракете найти дорогу к Луне», «Найди различия между картинками», «Помоги космонавтам вернуться в свои ракеты», «Назови космические слова», «Что возьмём с собой в полёт?».

Детям очень понравились экспериментирование «Как летает ракета», «Невесомость» (на примере воздушного шара); «Как день сменяется ночью»; «След от ракеты»

Проводилась пальчиковая гимнастика, физкультминутки, прослушивали песни «Марш юных космонавтов», «Трава у дома», «До старта 14 минут...», Также просматривали мультимедийные презентации.

Итогом проекта стала выставка поделок, изготовленных детьми совместно с родителями.

В ходе работы над проектом предполагаемые результаты были достигнуты: обобщен и обогащен опыт детей в сфере познавательного воспитания путем применения научных методов и приемов, была организована выставка творческих работ детей средней группы. Привлечено внимание родителей воспитанников к созданию условий, стимулирующих познавательную активность детей.

В процессе работы естественным образом развивалось чувство эмпатии у дошкольников. Особую значимость имели коммуникативные навыки, направленные на бесконфликтное общение детей друг с другом.

В период работы над проектом дети расширили знания о космосе, пополнили словарный запас. В ходе экспериментальной и игровой деятельности у детей развилось воображение, мышление. Овладели навыками элементарной исследовательской деятельности.

Считаю, данный материал имеет большое значение в познавательном воспитании детей дошкольного возраста, формирование основ познавательной грамотности, а также патриотического воспитания и приобщения детей к российской истории.

Подводя итоги проекта можно отметить: возросший интерес детей к познанию мира космоса. В ходе проекта детьми получены знания, навыки, которые они могут использовать в других дисциплинах, сферах

деятельности. Пополнен словарный запас. Дети познакомились с профессией космонавт, узнали, как она важна и необходима. К проекту были привлечены родители, ведь не что так не сближает, как совместная деятельность, общие интересы.

Дети испытывали чувство гордости за свою страну, за отважных людей, исполняющих свой долг на просторах бескрайней вселенной. А потому, считаем задачи проекта выполненными. В конце проекта была организована выставка творческих работ. В старшей группе мы углубим знания детей по данной теме, познавательной, интересной и увлекательной теме.