

Конспект занятия в средней группе по развитию речи «Потерянная сказка»

Цель: Овладение речью как средством коммуникации, познания и самовыражение через сказку.

Задачи: Обогащать активный и пассивный словарь детей. Развивать слуховое восприятие, речевое творчество, связную речь. Закреплять умение складывать иллюстрации из нескольких частей.

Материалы и оборудование: макет книги с иллюстрациями героев сказки «Колобок» на липучках, Д.И «Сложи картинку», музыкальный инструмент-гитара, сумка, конверт, карточки с загадкой, скороговоркой, зонт с закреплёнными к нему пчёлами, мяч.

Вводная часть.

Воспитатель находит совместно с одним ребёнком макет книги и привлекает к себе детей.

Воспитатель:-Ребята, смотрите, какая красивая книга! Как вы думаете, что за сказка в ней живёт? Посмотрим?

Открывают книгу, там пусто.

Воспитатель:-Ой ребята, а здесь ничего нет. Я обещала малышам почитать эту книгу. Они очень будут ждать меня. Что же делать? Вы можете мне помочь найти эту сказку? Ответы детей

Основная часть.

Воспитатель:-Ребята, чтобы узнать какая сказка была в этой книге, нам нужно отгадать загадку.

Вы любите отгадывать загадки? Ответы детей.

Воспитатель:-Вот и загадка, слушайте внимательно:

Из муки, сметаны он в жаркой печке был печён. На окошке полежал.

Да из дома убежал. Ответы детей.

Воспитатель:-Вы уверены, что это Колобок...Ну мы сейчас проверим правильно ли мы угадали загадку? Чтобы нам вернуть всех героев обратно в книгу нам нужно выполнить задания. Я приглашаю вас отправиться в путешествие. В путешествие мы возьмём с собой сумку, вдруг она нам пригодится! Вы готовы? Ответы детей.

Воспитатель:-Задания, я думаю будут сложными, но вы справитесь...Для начала нам нужно сказать вместе: «Вместе дружно мы пойдём, сказку в

книгу мы вернём» и тогда у нас точно всё получится. Вставайте за мной паровозиком....Отправляемся в путь. произносят чух-чух)

Воспитатель:-Ребята, смотрите, что это? Для чего она нужна? Ответы детей.

Воспитатель:-Нам нужно спеть песенку, и мы сразу найдём первого героя нашей сказки. Про кого мы отгадали загадку?У него есть песенка? Ответы детей.

Поют песенку колобка. Воспитатель достаёт конверт, в котором лежат несколько колобков..

Воспитатель:-Ну вот мы первое задание уже выполнили. Положим наших колобков в сумку, чтобы не потерять. Идём дальше...(встают паровозиком и произносят чух-чух) Повторяйте за мной:«Вместе дружно мы пойдём, сказку в книгу мы вернём»

Воспитатель:-Ребята смотрите, следующее задание. Нам нужно собрать картинку, и мы найдём следующих героев. Д.И «Сложи картинку» (Под столом воспитатель достаёт деде и бабку. Показывает детям.

Молодцы и с этим заданием мы справились. Ну что идём дальше.Встаём паровозиком идём дальше (чух-чух).... «Вместе дружно мы пойдём, сказку в книгу мы вернём» Ребята, смотрите, кто это? Ответы детей...

Воспитатель:-Он совсем грустный, а мы его сейчас развеселим! Научим играть , Подскажите, пж мне какуюнибудь игру про зайчика.... «Зайка серенький сидит...»Ну что берём с собой зайку, он стал весёлый.... Мы молодцы и с этим заданием справились....Вставайте за мной паровозиком (чух-чух) «Вместе дружно мы пойдём, сказку в книгу мы вернём»

Воспитатель:-Ребята, смотрите, записка....а в ней спрятан следующий герой. Слушайте внимательно.... «Вот тебе щи-нас волк не ищи» Давайте мы все вместе скажем....Название какого животного мы слышим ? Ответы детей...

Воспитатель:-Молодцы ребята, вот он наш волк куда спрятался.... Положу его в сумку, чтобы не убежал. Вы справились и с этим заданием....

Наше путешествие продолжается...Встаём друг за другом паровозиком (чух-чух) «Вместе дружно мы пойдём, сказку в книгу мы вернём» Смотрите, какой красивый зонтик, Кто это летает около зонтика? А какой звук у пчёл?...Дети жужжат.

Воспитатель:- Ребята, подуем на пчёлку, они отпустят нашего медведя. Дружно вместе подуем...Набираем носом много воздуха и выдуваем на наших пчёлку.....Дети делают дыхательное упражнение....

Воспитатель:-Молодцы. вы и с этим заданием справились...Двигаемся дальше...Встаём паровозиком (чух-чух) «Вместе дружно мы пойдём, сказку в книгу мы вернём» Дети повторяют.

Воспитатель:-Вот мы и пришли, смотрите что это такое? Ответы детей.

Воспитатель:-Конечно мяч. А под мячиком задание. Его нам приготовила самая хитрая героиня сказки. Как вы думаете. Кто она? Ответы детей.

Воспитатель:-Ну что готовы выполнить последнее задание?

Д.И «Скажи наоборот» Горячий-холодный; длинный-короткий; широкий-узкий;большой-маленький; сильный-слабый;плохой-хороший; чистый-грязный. Молодцы вы справились с последним заданием. Сейчас проверим, все герои сказки на месте...Дети называют всех героев.

Заключительная часть.

Воспитатель:-Ребята, спасибо вам большое за помощь. Мы с вами всех героев сказки нашли. Вам сложно было? Какое у вас сейчас настроение после нашего путешествия...Смотрите, у меня есть колобки. Они разные: есть грустные, есть весёлые... Если вам было легко и весело, берите весёлых колобков, если вам было сложно, тогда расскажите нам, в чём вам было сложно....Ответы детей.

Воспитатель:- А теперь я вам предлагаю всем дружно разместить наших героев в книгу...

Загадка...Из муки, сметаны он в жаркой печке был печён. На окошке
полежал. Да из дома убежал.

Скороговорка: «Вот тебе щи-нас волк не ищи»

По дорожке мы пойдём, сказку в книгу мы вернём