

Конспект занятия по окружающему миру в старшей группе с элементами ТРИЗ и применением презентации «Знакомое-незнакомое стекло»

Цель: Познакомить детей с материалами, из которых делают различные стеклянные вещи.

Задачи: Помочь выявить свойства стекла (прозрачность, водонепроницаемость, гладкость, толщина, температура, хрупкость и т. д.); Развивать память, воображение, мышление, речь, интерес к познанию всего нового.

Материал и оборудование: Проектор, презентация, предметы из стекла, покрывало, фишки, схема-задание.

Вводная часть:

Воспитатель. Ребята, посмотрите какая красивая ваза! Как вы думаете из чего она сделана? Ответы детей.

Основная часть:

Воспитатель:-Ребята, я вас приглашаю в стеклянную страну! Вы отправитесь со мной в это увлекательное путешествие? Ответы детей.

Воспитатель:-И сегодня мы с вами познакомимся с материалом – стекло. Узнаем как делают стекло, познакомимся с его свойствами, для изготовления каких предметов его используют, назначением этих предметов. Рассмотрим предметы из стекла и проведем наглядные опыты. Так из чего же делают стекло вы знаете?

Воспитатель:- Дети посмотрите, что в этой стеклянной баночке? Ответы детей.

Воспитатель:- А зачем нам нужен песок? Ответы детей.

Воспитатель:-Я хочу вам рассказать историю изготовления стекла и вы узнаете - зачем нужен песок. Показ презентации.

Воспитатель:- Сырьём для производства обычного стекла служит чистый кварцевый песок, сода и известняк. Эти вещества тщательно смешиваются и сильно нагревают до температуры 1500 град. Жидкое стекло поступает в аппарат для стабильных смесей, где оно перемешивается до однородной массы с единой температурой. Затем поступает к стеклодуву - мастеру, часть смеси наматывается на металлическую трубку и стеклодув потихоньку «выдувает» нужную форму, затем форма приобретает очертания будущего предмета. Существует удивительное множество стеклянной посуды различных форм, размеров и цветов. Стекло может быть простым или узорчатым, на него можно нанести рисунок или позолоту. Стеклянная посуда

прочно вошла в нашу жизнь. Очень много изделий делают из стекла. Интересно, почему? Давайте узнаем свойства стекла. (Опускает в стакан цветную фишку.) Дети, что в стакане? А как вы узнали что в стакане цветная фишка? Да, стекло прозрачное. Запомните это слово. Теперь подойдите к столу и проверьте прозрачность стекла (дети опускают в стакан цветные фишки, смотрят друг на друга через стакан). Почему мы видим, что лежит в стакане? Ответы детей.

Воспитатель:-Ребята, что делают из стекла, где ещё используют это свойство? (Стекло в машинах, аквариумах и т. д.)Ответы детей.

Воспитатель:-А какое ещё бывает стекло по цвету? Ответы детей

Воспитатель:- Назовите изделия из цветного стекла, которые стоят на столе и определите цвет (зелёный стакан, синий графин и т. д.)Ответы детей.

Воспитатель:-Молодцы, отдохнём немножко?

Физкультминутка.

Отражение в стекле

Будь зеркальным отраженьем,
Повторяй мои движенья -Раз, два, три-
И снова повтори!

Воспитатель: Ну что, ребята, а теперь определим какое стекло на ощупь, что вы ощущаете? (Ответы детей: гладкое, холодное, скользкое и т. д.)

Воспитатель помогает выявить ещё одно свойство: посмотрите на стакан, а теперь на графин, чем они отличаются? Какие они по толщине? (Есть изделия из тонкого стекла, а есть из очень толстого.)

Воспитатель:-Что произойдёт если я уроню стеклянное изделие? Ответы детей.

Воспитатель:-Будем проводить опыт? Ответы детей.

Воспитатель:-Конечно нет, будет очень жалко если разобьются красивые стеклянные изделия. Ребята у вас дома разбивалось что-нибудь стеклянное? Ответы детей.

Воспитатель:-Как же надо обращаться со стеклянными изделиями? Можно ли бросать камни или мяч в стекло? Ответы детей (Изделия из стекла нельзя бросать, в стеклянное окно нельзя бросать камень, мяч).

Воспитатель:-Расскажите мне, пж как надо собирать разбитое стекло? Ответы детей (Веником на совок смести или в перчатках собирать).

Воспитатель:-А если человек в очках, что произойдёт, если разобьётся стекло в очках? Ответы детей.

Воспитатель:-Правильно ребята со стеклянными изделиями нужно обращаться очень осторожно.

Воспитатель:-Назовите изделия из стекла в которые мы можем налить воду. (Воспитатель предлагает налить воду в стакан.) Пропускает ли стакан воду? Значит стекло - водонепроницаемо, то есть в любую стеклянную посуду мы можем налить воду.

Воспитатель:-А если карандашом ударить по стеклянной посуде, что вы услышите? Правильно, услышим мелодичный звук. Так же можно прикоснуться одним стаканом к другому, (дети повторяют опыт).

Воспитатель:-Давайте назовём все свойства стекла :

- стекло прозрачное;
- стекло окрашивается (цветное);
- стекло хрупкое;
- стекло не пропускает воду, водонепроницаемое;
- стекло мелодичное.

Воспитатель:-Правильно, ребята, вы молодцы и хорошо запомнили свойства стекла. А теперь я вам предлагаю поиграть в игру. Я загадаю предмет, а вы с помощью вопросов угадаете, что за предмет я загадала. Отвечать на ваши вопросы я буду только словом да либо нет. Ну что готовы?

Игра «Да-нетка»

Воспитатель:-Зная свойства стекла можно загадать загадку.

Звучащее, прозрачное,

Воды не боюсь,

А ударь — разобьюсь. Стекло.

Воспитатель:-Скажите, ребята что было бы если:

-вся одежда была бы из стекла? (ответы детей)

-вся мебель была из стекла?

-обувь была бы из стекла?

(Да у Золушки были туфельки из стекла-хрустальные, но ведь Золушка сказочный персонаж)

-а если дома были бы полностью из стекла? Комфортно было бы жить в таком доме? Почему? (Ответы детей).

Воспитатель:-Мы познакомились со свойствами стекла, а теперь отгадайте загадки, проверим как хорошо вы запомнили эти свойства:

1. Стеклянный домик на окне.

С прозрачною водой

С песком и камушком на дне

И с рыбкой золотой. (Аквариум.)

2. Вот стеклянный пузырёк,

А живёт в нём огонёк

Днём он спит, а вечером проснётся

Ярким пламенем зажжётся. (Лампочка.)

3. Бабушка Варвара

Всюду их искала

Не залезла чуть в трубу

А они нашлись на лбу. (Очки.)

4. Вот стеклянный карандаш-

Он в беде помощник наш.

Определит без докторов

Кто заболел, а кто здоров. (Градусник.)

5. У золушки с ножки

Свалились случайно

Была не простой она

А хрустальная. (Туфелька.)

7. Глядись в меня

Хоть целый день

Коль на себя

Смотреть не лень. (Зеркало.)

Воспитатель.

А теперь поиграем в игру «Что видел, а что запомнил».

Воспитатель предлагает детям внимательно посмотреть на предметы, считает до трёх и накрывает всё покрывалом. Дети по очереди должны назвать предметы из стекла, которые запомнили. За правильный ответ получают фишки.

Заключительная часть:

Воспитатель:-Ребята, скажите, что нового вы узнали про жителей Стекло́нной Страны?