Научите меня говорить!

Взрослым очень интересно то,

что всем давно известно:

Как зовут и кем ты будешь,

И кого ты больше любишь,

Маму, папу или братца?

Всё не могут разобраться.

А вот завтра я поеду

На беседу к логопеду!

Он попросит: порычи.

Он попросит: помычи.

Пошипи и пожужжи

И язык мне покажи.

Хорошо пройдёт беседа

У меня и логопеда!

А сегодня на «БЕСЕДУ ЛОГОПЕДА» приглашаются мамы и папы наших воспитанников. Прочитав подготовленную мною статью, вы узнаете, каким должно быть речевое развитие детей и получите полезные практические советы.

Дорогие родители!

Вы первые и самые важные учителя вашего ребёнка. Первая его школа – ваш дом – окажет огромное влияние на то, что он будет считать важным в жизни, на формирование его ценностей. Две вещи вы сможете подарить своему ребёнку на всю жизнь: одна – корни, другая – крылья!

Сколько бы мы ни прожили, постоянно возвращаемся к опыту детства – к жизни в семье: даже убелённый сединами старик продолжает ссылаться на то, «чему учила меня моя мать», «что мне показал отец», «чему учили меня дома». Интересно, что люди, добившиеся успеха в жизни, отмечают значимость того, что даётся ребёнку родителями.

«Годы чудес» - так называют исследователи дошкольное детство.

Радуйтесь вашим детям, даруя им как готовность к учению через умение слушать, говорить, думать. Так и опыт успеха, который они пронесут через всю жизнь.

И первостепенное внимание следует уделять развитию устной речи как необходимой предпосылке умения читать, писать, да и всего остального учения. Подстегивайте любопытство ребёнка, разжигайте в нём желание поговорить о том, что он лично видел, узнал и испытал. Ведь только вы можете постоянно общаться с ребёнком лицом к лицу как с личностью.

Мы с мячом играем,

Пальцы укрепляем,

Руки тренируем,

Речь мы формируем!

В своей практике мы давно используем мяч в играх с детьми и обратили внимание на то, что он может быть прекрасным инструментом, используемым в речевом развитии. Предлагаем вам, дорогие родители – игры с мячами, которые направлены на развитие словарного запаса и грамматического строя речи. Такие игры не требуют длительной подготовки и не займут у вас много времени.

* « Маме мяч бросай и животных называй!»
* «Папе мяч давай, чётко фрукты называй!»
* «Маме мяч отдай, транспорт быстро называй!»
* «Животные и их детёныши»

Человеческие дети знают всех зверей на свете

( у тигра – тигрёнок, у медведя – медвежонок, у льва – львёнок…).

* Игра с перебрасыванием мяча

«Чей домик?» или « Кто где живёт?»

Кто в берлоге, кто в норе? Назови – ка поскорей!

Кто живёт в дупле? Белка.

Кто живёт в скворечнике? Скворец.

Кто живёт в гнезде? Птицы: ласточки, кукушки и т. д.

* Игра с мячом « Скажи ласково».

Мячик маленький поймай, да словечко приласкай!

Стол – столик, ключ – ключик, шапка – шапочка.

Белка – белочка, книга – книжечка, ложка – ложечка, голова – головушка.

* Игра « Лови да бросай, цвета называй»

Что у нас какого цвета – мы расскажем вам об этом.

Жёлтый – цыплёнок, солнце, репа…

Зелёный – огурец, трава, лес…

Красный – помидор, яблоко…

* « Один – много».

Мы волшебники немного: был один, а станет много.

Стол – столы, стул – стулья, двор – дворы, нос – носы…

* « Кто кем был?»

Папа, бросая мяч, называет предмет или животное, а ребёнок, возвращая мяч, отвечает на вопрос кем (чем) был раньше названный объект:

Цыплёнок – яйцом, хлеб – мукой, шкаф – доской, лошадь – жеребёнком, корова – телёнком, рыба – икринкой…

Теперь любой ребёнок имеет возможность играть с мячом и выбор их достаточно широк: в продаже имеются мячи различного качества, размера, цвета – на любой вкус.

Не готовьтесь к будущей школьной жизни, а живите настоящей жизнью ребёнка уже сейчас! С уважением логопед Оксана Николаевна Мурзова