

**Консультация для
Родителей
«Летние наблюдения с детьми за природой»**



Живой мир не познать по картинкам, телевизору и компьютеру. Простая прогулка по парку или скверу намного полезнее сухого рассказа о том или ином предмете либо **природном явлении**. Учите ребёнка **наблюдать**. Ребёнок с раннего детства проявляет любознательность.

Именно **наблюдательность** помогает ребёнку развиваться в этом сложном мире. **Наблюдение** способствует развитию внимания, усидчивости, любознательности, мышления, сенсорного восприятия и речи, у ребёнка формируются нравственные качества.

Лето со своим богатством красок, обилием растений, насекомых, птиц и диких животных представляет широкий простор для **наблюдений**.

Несколько советов как организовать **наблюдение с детьми**.

- Летом старайтесь как можно больше времени проводить с ребенком на улице. На прогулке обращайте внимание сына или дочери на то, что летом дни самые длинные, а ночи самые короткие; солнце поднимается высоко, ярко светит и греет; температура воздуха самая высокая в году.

- Сделайте вместе с ребенком солнечные часы. Возьмите одноразовую тарелку, в центре сделайте отверстие и вставьте туда палочку или карандаш, маркером нарисуйте циферблат, расчертив тарелку на 12 равных частей. Ровно в полдень поставьте часы так, чтобы тень от карандаша падала на цифру двенадцать, и **наблюдайте**, как тень передвигается в соответствии со временем суток.

- **Понаблюдайте** за тенью от предметов и самих детей. Это поможет определить высоту солнца. Утром, когда солнце ещё не взошло высоко, и днём, когда солнце почти над головой, измерить длину тени.

Для **наблюдений** необходимо выбрать открытое удобное место, воткнуть в землю палку и **наблюдать за тенью**, которую отбрасывает вертикально стоящая палка, освещённая солнцем. Дети замечают, что чем выше поднимается солнце, тем короче тень от палки. Посмотрите, где окажется тень вечером. Объясните ребенку, почему так произошло.

- Для **наблюдения за ветром сконструируйте флюгер**.

- Постарайтесь **понаблюдать** с ребёнком за такими **природными явлениями**, как утренняя роса, туман, дожди, грозы, радуга.

- **Понаблюдайте** с ребёнком за жизнью насекомых, птиц.

- Возьмите с собой на прогулку лупу. С ее помощью можно рассматривать насекомых, растения, мелкие предметы неживой природы.

- При **наблюдении** за живой и не живой **природой читайте детям стихи**, загадывайте загадки о **наблюдаемых природных** явлениях и живых объектах, знакомьте с пословицами и поговорками, объясняя их значение.

- Возьмите с собой на прогулку альбом и карандаши и предложите ребёнку нарисовать понравившиеся ему растения, насекомых, птиц.

- Найдите информацию о полевых и садовых цветах и расскажите о них детям. Каждый цветок обладает своими уникальными особенностями – по ним можно предсказывать погоду, определять время, с другими связаны сказки и легенды, некоторые цветы обладают полезными свойствами и издавна используются для лечения разных болезней.

- Соберите цветы, засушите их и сделайте гербарий. Расскажите, какие цветы можно рвать, а какие занесены в Красную книгу. Можно сделать целый альбом с интересной информацией о растениях, а можно засушенные цветы оформить в красивые картины.



- Некоторые цветочки можно разложить в формочки для льда и заморозить. Буйство красок и цветов напомнит о лете холодной зимой.

- А можно сделать желейный гербарий. Разложите цветы и травы по формочкам, залейте раствором желатина и охладите. Выложите желе из формочек на поднос и пусть дети играют произвольным образом. Необычные сенсорные ощущения гарантированы.

- Во время прогулок объясните ребёнку, что луговые и полевые цветы лучше не рвать (кроме сбора их для гербария, за долгую прогулку они завянут, и их придется выбросить. Предложите ребёнку сфотографировать или нарисовать понравившиеся цветы (*букет*). Из фотографий дома можно сделать цветочный фотоколлаж, а рисунок цветов (*букета*) оформить в рамочку. Этими работами украсить комнату.

- Очень хорошо, если вы с ребёнком будете вести дневник **наблюдений за растениями**, насекомыми, птицами или **природными явлениями** в течение всего лета, а потом продолжите его осенью, зимой и весной.
- Собирайте **природные материалы**, которые пригодятся вам для создания поделок – шишки, кору деревьев, камушки, необычные коряги и веточки.



- Расскажите ребенку интересную особенность про шишки. Когда сухо — чешуйки у шишек растопырены в разные стороны, а когда влажно — чешуйки плотно прижаты друг к другу, таким образом можно даже предсказывать погоду. Можно провести дома эксперимент, замочить сухую шишку в воде и посмотреть, как чешуйки плотно сомкнутся. Потом эту шишку можно высушить и тогда вы увидите, что этот процесс обратимый.
- Обратите внимание на пеньки от деревьев. Посчитайте количество колец. Сколько колец на срезе пня — столько и лет дереву. Есть и ещё одна интересная особенность: тоненькие кольца говорят о плохих годах — холодных и засушливых, а более широкие кольца — о благоприятных, т. е. тёплых, с

достаточным количеством дождей.



Приятных прогулок!