Муниципальное дошкольное образовательное учреждение

детский сад общеразвивающего вида № 22

Усть-Кутского муниципального образования

Конспект ООД по ознакомлению с окружающим миром «Чей домик? »

2 младшая группа

|  |
| --- |
| Выполнила: Воспитатель  Хорина Любовь Сергеевна  Усть-Кут  2021г.  *Задачи:*  *Образовательные:*  -познакомить детей с разновидностями домов, формировать представление о понятии «дом, детский сад»;  -закреплять понятия геометрические фигуры;  -продолжать учить детей приемам аппликации.  *Развивающие:*  -развивать познавательный интерес у детей, речи и мелкую моторику рук;  -обогащать словарный запас детей словами: изба, избушка, замок, конура, принцесса.  *Воспитательные:*  -воспитывать у детей такие качества, как доброта, взаимопомощь, дружба;  - способствовать доброжелательному отношению к сказочным героям, своим друзьям.    *Предварительная работа:*  1. Рассматривание фотографий с изображением домов воспитанников, дворов, улиц.  2. Чтение художественной литературы (рассказы, стихи) о проживании в городе.  3. Беседы на темы «Детский сад», «Семья» и «Мой дом».    *Материал:*  Магнитная доска. Иллюстрации с изображением домов, различных строений и персонажей. Материал для аппликации. Карточки и сухой бассейн.  *Ход занятия:*    I Организационный момент.  (Упражнение на создание эмоционального настроя, включение участников в общий процесс «Подари улыбку»).  Ребята, проходите в зал и поздоровайтесь с гостями. Давайте встанем в круг и покажем, какие мы дружные (Дети образуют круг).  "Собрались мы вместе в круг.  Я - твой друг и ты - мой друг.  Крепко за руки возьмёмся  И друг другу улыбнёмся"  (Ребята, подарите друг другу улыбки)  II Мотивация.  *Воспитатель:*  Смотрите,у нас в этом углу кто то живёт. Интересно кто?  Звучит музыка из мультфильма «Приключения домовёнка Кузи», выходит «Кузя».  Выглядывает из за угла.  *Домовёнок Кузя* : Апчхи! Апчхи! Это мой любимый угол.  *Воспитатель.* Ой, кто вы ?  *Домовёнок Кузя:*  1)Удивительный вопрос. Задаёте вы всерьёз.  Стыдно вам, должно, друзья. Домовёнок – это я!  В доме каждом я живу и покой в нём берегу.  2) Привет, детишки –  Девчонки и мальчишки! - Я Домовёнок Кузя.  III Познавательная деятельность.  *Воспитатель:*  - Домовёнок, а что у тебя в руке?  *Домовёнок:*  - Это фотографии моих друзей. Я хочу сходить к ним в гости, но не знаю кто из них где живёт .  *Воспитатель:*  Ребята, помогите Кузе. Назовите героев.  - Кто это? (Баба Яга). В каком домике она живет? (избушка на курьих ножках)  -Где живет собака?( в будке)  -Узнали героя? (принцесса) Где живут принцессы? (в замке)  - Правильно. А девочку куда поселим? (*В деревянном доме, избе*)  - Молодцы, ребята, вот мы и помогли нашим героям разобраться и найти каждому свой домик.  *Домовёнок:*  (Домовенок плачет).  *Воспитатель:*  - Домовенок, почему ты заплакал?  *Домовёнок:*  У всех домики есть, а у меня нет. Где же я буду жить?  *Воспитатель:*  Не переживай, Кузя, ребята тебе помогут построить домик.  1)Послушайте и угадайте, о каком доме идет речь в этом стихотворении.  В этом доме все для нас -  Сказки, песни и рассказ,  Шумный пляс,  Тихий час, -  В этом доме все для нас!  В нем растем мы с каждым днем,  Вот какой хороший дом  *Дети:*  - Это детский сад!  2) Ребята, вы узнали этот дом? (показ Фотографии)  3)*Воспитатель:* Ребята, а кому мы сегодня помогли построить домик?  *Дети:* Для Кузи!  *Воспитатель:* А для кого искали подарки?  *Дети:*для детского сада  Молодцы, ребята. Вы сегодня не только помогли Кузе, но показали какие вы добрые и дружные. И я хочу вам подарить приглашения на день рождение детского сада. Спасибо всем за ваше старание |