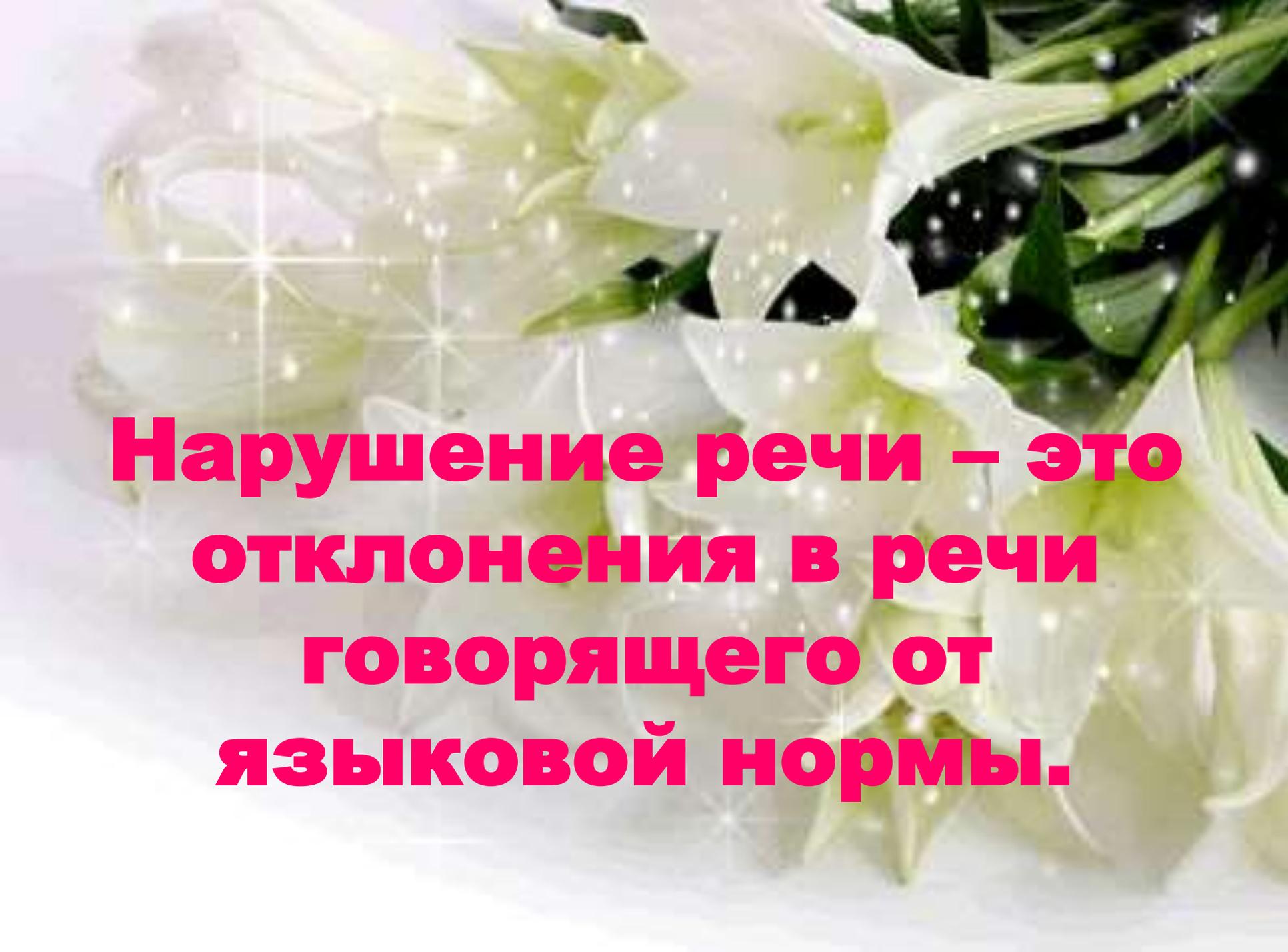




ЛОПЕД
ЛГОПЕД





**Нарушение речи – это
отклонения в речи
говорящего от
языковой нормы.**

**Нарушения речи у
детей носят
системный
характер.**



**Снижена потребность
в речевом общении.**



**Дети не
различают звуки
речи, не
разграничивают
слова,**

**произносимые
окружающими,**

**недостаточно
точно и четко**

**воспринимает речь
окружающих.**



**Речь у большинства детей,
имеющие дефекты
развивается с большим
отставанием.**



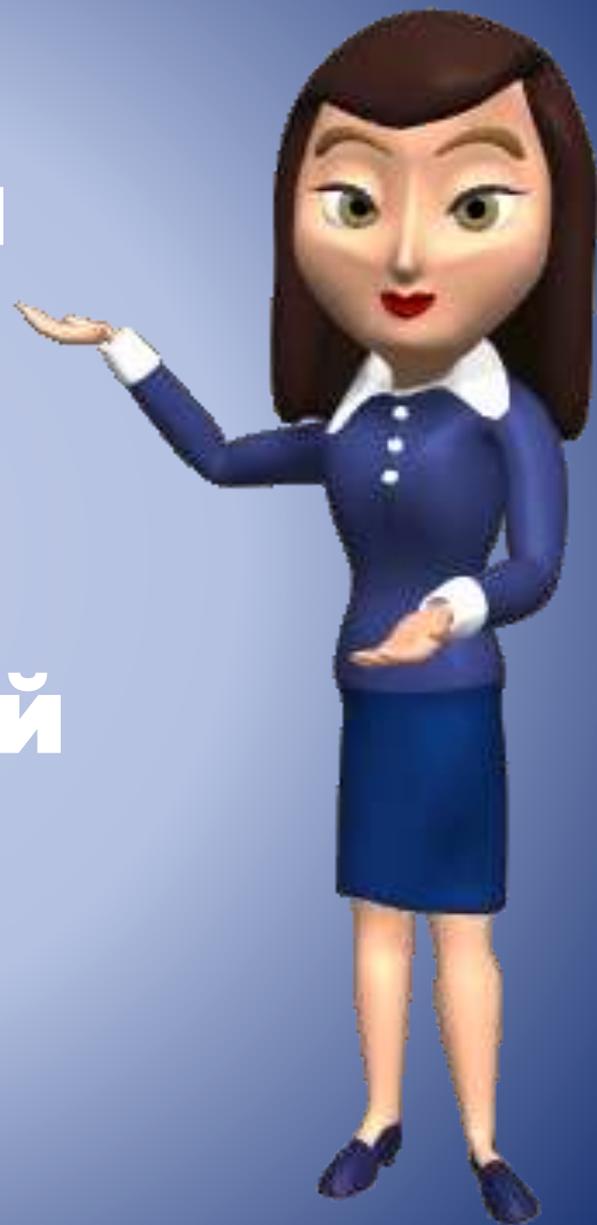
Запас слов крайне ограничен.



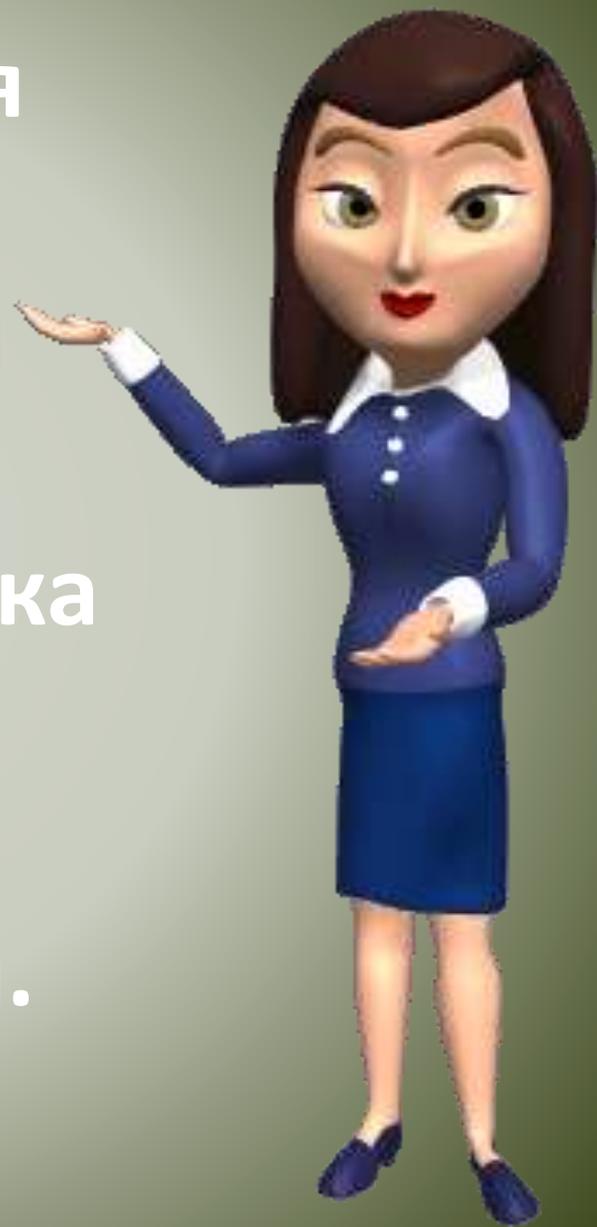
Связная речь на низком уровне развития.



**При регулярной,
систематической
коррекционно-
логопедической
работе у
большинства детей
происходит
коррекция речи.**



Происходит коррекция
звукопроизношения,
нормализуется темп и
ритм, наблюдается
положительная динамика
в развитии активного
словарного запаса,
развитии связной речи.



**Совместная деятельность
родителей и логопеда приносит
более эффективный результат в
коррекционной работе.**





Выступления учителя-логопеда на родительских собраниях

Проведение индивидуальных консультаций логопеда

Проведение открытых занятий

Проведение практикумов и тренингов, направленных на обучение родителей приемам коррекции речи детей

Тетради для логопедических занятий

Информационные стенды

Выпуск памяток и методичек для родителей по развитию и коррекции речи детей

Создание уголков логопеда

Система работы логопеда с родителями в детском саду



Дорогие родители,
давайте сотрудничать
ради наших детей!



**Благодарю за
внимание!**